

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КРАЕВОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Совета училища
«16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
А.И. Рюмкин
6» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КРАЕВОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ»**

2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного учреждения
«Забайкальское краевое училище культуры»**

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальское краевое училище культуры» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 28.03.2025 г. № 16 - л/с §2.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете образовательного учреждения – протокол № 6 от 16.04.2025 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальское краевое училище культуры» было организовано как Читинская областная культурно-просветительная школа 03.07.1951 года (приказ Читинского областного отдела культпросветработы № 45).

Сведения о переименованиях: в 1959 году учреждение было переименовано в Читинское областное культурно-просветительное училище, в 1991 году – в ГОУ СПО «Читинское областное училище культуры» (приказ Министерства культуры РФ № 252 от 08.08.1991 г.), в 2008 году – в ГОУ СПО «Забайкальское краевое училище культуры» (техникум) (распоряжение Министерства культуры Забайкальского края № 82-Р от 31.12.2008 г.), в 2015 году – в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» (распоряжение Министерства культуры Забайкальского края № 304/р от 30.06.2015 г.).

Учредитель (и): функции учредителя и собственника имущества учреждения осуществляют Министерство культуры Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Юридический адрес: 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 7.

Фактический адрес: 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 7.

ИНН: 7536032060 (свидетельство о постановке на учет в налоговый органе, серия 75 № 002394027).

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 75 № 000673080 от 21.10.2002 г., последние изменения в сведения о юридическом лице внесены 21.11.2016 г. (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2167536321159 от 21.11.2016 г.).

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Министерства культуры Забайкальского края № 304/р от 30.06.2015 г. Лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии 75Л02 № 0000096, регистрационный номер 257 от 08.09.2015 г. (срок действия лицензии - бессрочно), Свидетельством о государственной аккредитации серия 75А03 № 0000305, регистрационный номер 04 от 24.04.2019 г, выданным Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (свидетельство действительно бессрочно).

Осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

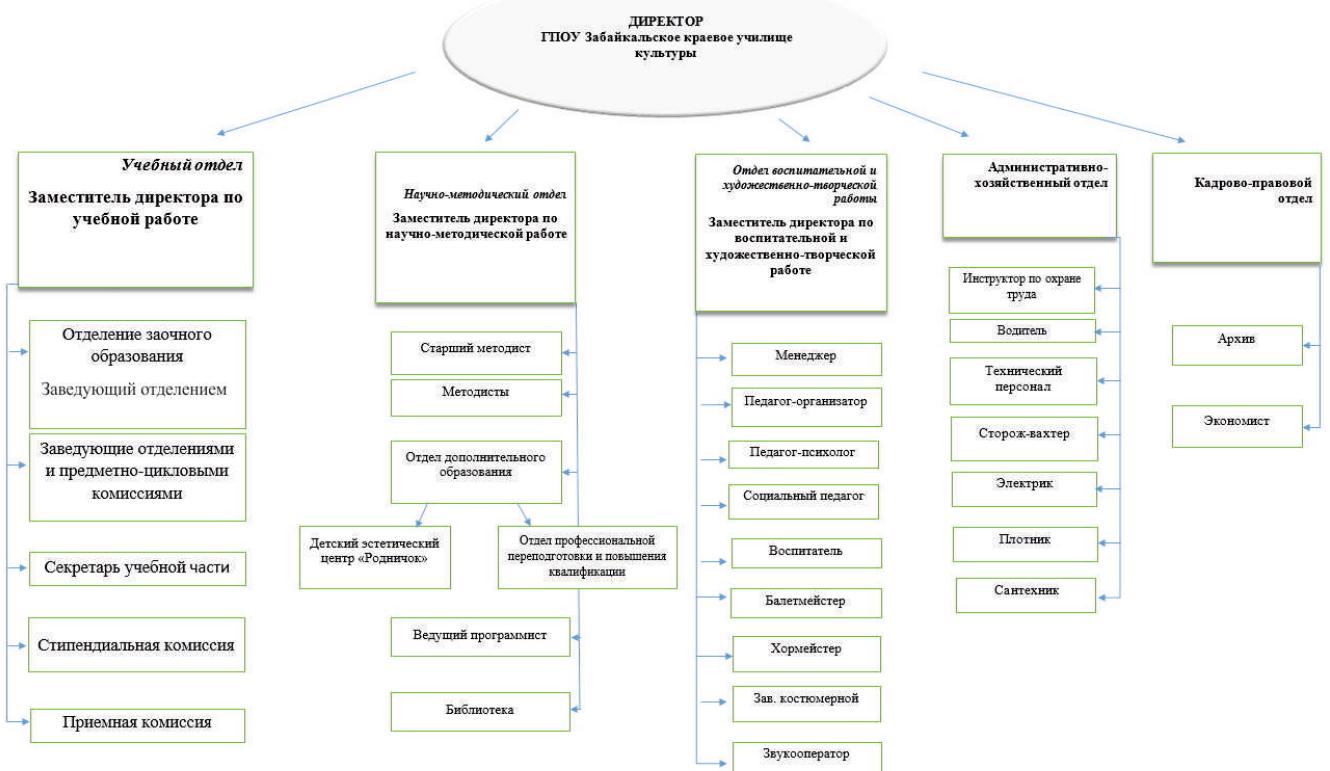
Приведенный контингент по состоянию на 01.04.2025 г. - 414 человек.

| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности | | | | | Квалификация, присваиваемая по завершению образования | Количество студентов, обучающихся по специальности, по состоянию на 01.04.2025 г. | | | | |
|----------|--|--|---|--------------------------|------------------|--|---|---------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| | код | Наименование | Уровень | Норм. срок освоения | Форма обучения | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| 1 | 51.02.01 | Народное художественное творчество по видам: - театральное творчество; - хореографическое творчество; - этнохудожественное творчество | среднее профессиональное (углубленная подготовка) | 3 г. 10 м. | очная | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель | 59 | 39 | 31 | 35 | - |
| 2 | 53.02.05 | Сольное и хоровое народное пение | среднее профессиональное (углубленная подготовка) | 3 г. 10 м. | очная | Артист, преподаватель, руководитель народного коллектива | 11 | 11 | 13 | 9 | - |
| 3 | 51.02.03 | Библиотековедение | среднее профессиональное | 1 г. 10 м. 2 г. 10 м. | очная заочная | Библиотекарь | 6(з/о) | 12(з/о) | 9(з/о) | 15 (з/о) | - |
| 5 | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | среднее профессиональное | 1 г. 10 м. 2 г. 10 м. | очная | Специалист по туризму | 15 | 19 | 13 | - | - |
| 5 | 46.02.16 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | среднее профессиональное | 1 г. 10 м. 2 г. 10 м. | очная | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | 15 | 18 | 5 | - | - |
| 6 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность по виду: -организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений | среднее профессиональное | 1 г. 10 м. 2 г. 10 м. | очная заочная | Организатор социально-культурной деятельности | - | -) | 15 (з/о) | 25 (з/о) | - |
| | | | среднее профессиональное (углубленная подготовка) | 2 г. 10 м. 3 г. 10 м | очная заочная | Менеджер социально-культурной деятельности | 25(о/о) 7(з/о) | 21(о/о) 33 (з/о) | 38(о/о) 11 (з/о) | 17 (о/о) -(з/о) | - 10 (з/о) |
| 7 | 53.02.08 | Музыкальное звукооператорское мастерство | среднее профессиональное (углубленная подготовка) | 3 г. 10 м. | очная | Специалист звукооператорского мастерства | 6 | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | 400 (о/о) 143(з/о) | | | | |

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляют директор. С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в училище действуют Общее собрание сотрудников, Совет учебного заведения, Педагогический совет, научно- методический совет, цикловые методические комиссии по блокам дисциплин. Структурными подразделениями училища являются отделы: учебный, научно-методический, воспитательной и художественно-творческой работы, административно-хозяйственный, финансово-экономический, кадрово-правовой. Руководители структурных подразделений назначаются директором учебного заведения.

Схема управления образовательным учреждением



Общее собрание сотрудников училища осуществляет общее руководство учебным заведением, между собраниями руководство училищем осуществляют Совет учебного заведения. В состав Совета учебного заведения входят представители всех категорий работников. На заседаниях педагогического совета за последние годы большое внимание уделялось внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и их методическому обеспечению, а также обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, разработке и внедрению системы менеджмента качества. На методических советах решаются вопросы совершенствования форм и методов методической работы, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, инновационных технологий. Деятельность данных структур регламентируется локальными актами.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности учебного заведения, обсуждаются и коллегиально принимаются оперативные решения. Решения оперативных совещаний протоколируются.

Ежемесячно в соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий и методических объединений преподавателей, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам цикла, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей, праздничные мероприятия и

мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и программы развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в учебном заведении функционирует Стипендиальная комиссия. Возглавляет стипендиальную комиссию директор училища. На заседаниях комиссии ведутся протоколы. Деятельность Стипендиальной комиссии осуществляется в соответствии с «Положением о государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края».

В учебном заведении функционирует Совет студенческого самоуправления, работу которого курирует заместитель директора по воспитательной и художественно-творческой работе. Заседания Совета проводятся ежемесячно.

Учебный отдел осуществляет планирование, организацию, руководство и контроль за ходом и качеством учебного процесса и организации и реализации практического обучения студентов.

Учебный отдел в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, Уставом учебного заведения и следующими локальными актами:

- положение об учебном отеле;
- положение о порядке приёма граждан в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» (обновляется ежегодно);
- положение о приёмной комиссии;
- положение о предметной экзаменационной комиссии;
- положение о проведении вступительных испытаний;
- положение о подготовительных курсах;
- положение об апелляционной комиссии;
- положение об апелляции по результатам вступительных испытаний;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- положение о расписании учебных занятий;
- положение о порядке перезачета дисциплин;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов;
- положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- положение о курсовых работах;
- положение о программе мониторинга качества образования в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о стипендиальной комиссии;
- положение о государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о порядке применения к обучающимся и снятий с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- положение о порядке организации внеурочной работы;
- положение о порядке организации самостоятельной работы в условиях действия ФГОС СПО;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- положение об учебном кабинете;
- положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
- положение о внутриучилищной системе контроля;
- положение о предметно-цикловой комиссии;
- положение об отделении;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-14-2010 Фонд оценочных средств. Общие требования к составлению»;
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-11-2009 Зачетная книжка. Общие требования к заполнению» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-10-2009 Календарно-тематический план. Общие требования к заполнению и оформлению» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-06-2009 Рецензия. Общие требования к заполнению и оформлению» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-16-2015 Журнал учета обучения (часов). Общие требования к заполнению и оформлению» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-07-2009 Основные виды учебных изданий. Термины, определение и структура основных видов учебных изданий, используемых в образовательном процессе» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-03-2009 Лабораторная работа, практическое занятие. Общие требования к организации выполнения и оформлению лабораторных работ и практических занятий (в редакции от 22.01.2025г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-14-2014 Курсовая работа: общие требования к организации выполнения и оформлению курсовых работ» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-13-2010 Тесты. Тестовые задания Общие требования к составлению и оформлению» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-18-2015 Выпускная квалификационная работа. Общие требования к организации выполнения, защиты и хранения выпускной квалификационной работы» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- стандарт учебного заведения «СТУЗ-ЗКУК-05-2010 Выпускная квалификационная работа. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы» (в редакции от 01.09.2022 г.);
- положение о компьютерных курсах ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о дополнительном профессиональном образовании специалистов;
- положение о стажировке;
- положение о курсах повышения квалификации;

- положение об Отделении заочного обучения;
- положение о рецензировании контрольных работ студентов заочной формы обучения;
- положение о Совете по связи с выпускниками.

Научно-методический отдел создан для решения следующих задач: создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения в воспитания; изучение профессионального потенциала преподавателей и способствование его развитию и совершенствованию; диагностика запросов и коррекция методических затруднений преподавателей; методическая помощь педагогам; развитие и поддержка инициативы преподавателей, стремления к творческому росту, проявлений педагогической индивидуальности; реализация единой стратегии информатизации ключевых сфер деятельности учебного заведения; участие в организации и развитии единого информационного пространства и информационной образовательной среды училища; администрирование вычислительных сетей, обеспечение бесперебойной и надежной работы информационно-вычислительной сети; обеспечение защиты и резервирования информации в подразделениях училища; выполнение необходимых мероприятий по защите информации, сбор и обработка статистики по использованию ресурсов сети; обслуживание компьютерных учебных классов, оказание консультаций пользователям и обучении их правилам работы с программно-техническими средствами и информационными ресурсами; взаимодействие с другими организациями и учреждениями на предмет ведения совместных работ или потребления услуг, связанных с работой компьютерных сетей, приобретением и ремонтом оборудования; разработка, освоение и внедрение новых программно-технических средств информатизации, методов обработки и предоставления информации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность научно-методического отдела:

- положение о Научно-методическом отделе;
- положение о Методическом совете ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о Школе педагогического мастерства ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о студенческом научном обществе ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о научно-исследовательской работе студентов ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о конкурсе на лучшую учебно-исследовательскую и творческую работу студентов ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение об аттестации руководящих и педагогических работников ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о Редакционном совете ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о библиотеке как структурном подразделении ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- правила пользования библиотекой ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение об информационном узле (сайте) ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о медиатеке ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- правила пользования медиатекой.

В соответствии с нормативно-правовой базой внедрения проекта «Наставничество» (в том числе, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися») разработан и размещен на информационном сайте образовательного учреждения в сети интернет, пакет локальных нормативных актов, включающий:

- Положение о системе наставничества в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- Программу наставничества на учебный год;
- План мероприятий образовательного учреждения в рамках Года наставничества;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников и их постдипломного сопровождения;
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников.

Отдел воспитательной и художественно-творческой работы создан для решения следующих задач:

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания;
- формирование базовой культуры личности обучающихся, овладение социальным опытом в рамках постижения основ будущей профессии;
- ориентация воспитательной работы на реализацию профессионального потенциала обучающихся в концертной и другой социально значимой деятельности, в соответствии с реальными требованиями общества и потребностями личности;
- развитие форм студенческого самоуправления;
- формирование гражданского, патриотического самосознания, содействие духовно-нравственному становлению личности;
- социально- психологическое сопровождение обучающихся;
- спортивно- оздоровительная работа с обучающимися;
- разработка концепции художественно-творческой деятельности училища, решение вопросов репертуарной политики творческих коллективов училища, повышение уровня исполнительского мастерства коллективов и их материального обеспечения;
- разработка и реализация коммерческих проектов с участием творческих коллективов с целью привлечения внебюджетных средств на материально-техническое развитие училища;
- обеспечение информационно-презентационного представления учебного заведения в средствах массовой информации;
- организация и проведение рекламной деятельности;
- создание положительного имиджа, повышение престижа училища путем разработки и реализации комплекса мероприятий;
- обеспечение постоянной и эффективной двухсторонней связи руководства училища с представителями СМИ, властными структурами, различными группами общественности.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Отдела маркетинга и художественно-творческой работы:

- положение об Отделе воспитательной и художественно-творческой работы;
- положение о Художественном совете ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о Совете по профориентации;
- положение о Секции классных руководителей;
- положение о классном руководстве;
- правила внутреннего распорядка для студентов ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о студенческом общежитии.

Кадрово-правовой отдел создан для решения следующих задач:

- обеспечение учебного заведения необходимым количеством кадров административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- осуществление эффективного подбора и расстановки кадров в соответствии с их деловыми и профессиональными качествами;
- учет и воспитание кадров;
- изучение деловых и моральных качеств работников по их практической деятельности;

- участие в формировании и развитии стабильного трудового коллектива, создании благоприятного социально-психологического климата;
- создание резерва кадров для выдвижения на руководящие и материально-ответственные должности;
 - контроль организации всех видов подготовки и повышения квалификации кадров;
 - обеспечение прав, льгот и гарантий работников учебного заведения;
 - обеспечение соблюдения законности в училище;
 - юридическая защита интересов в училище;
 - договорная, претензионная и исковая работа;
 - консультирование руководителей структурных подразделений и работников по юридическим вопросам;
 - правовое обеспечение и защита правовыми средствами законных прав и интересов училища, пропаганды действующего законодательства;
 - осуществление работы, связанной с совершенствованием законодательства и нормативно-правовой базы по вопросам, входящим в компетенцию училища.

Деятельность Кадрово-правового отдела регламентируется следующими нормативными актами учреждения:

- положение о кадрово-правовом отделе;
- положение об оплате труда работников ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о порядке обработки персональных данных работников ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- Коллективный договор ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» на 2022 – 2024 гг.;
- положение об организации защиты персональных данных;
- правила внутреннего трудового распорядка ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- антикоррупционная политика.

Административно-хозяйственный отдел создан для решения следующих задач:

- административно-хозяйственное обеспечение деятельности учреждения;
- организационно-хозяйственное руководство и контроль деятельности структурных подразделений по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности материально-технических ценностей;
- подготовка и представление информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности организации, разработка предложений по совершенствованию службы АХО;
- совершенствование и внедрение новых методов организации труда, в том числе на основе использования современных информационных технологий;
- участие в подготовке и исполнении управлеченческих решений по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации;
- контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима, привил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Деятельность Административно-хозяйственного отдела регламентируется следующими локальными актами:

- положение об административно-хозяйственном отделе;
- положение о системе управления охраной труда;
- положение о специалисте по охране труда;
- положение о комитете по охране труда;

- положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда на руководителей и специалистов в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о пожарно-технической комиссии;
- инструкции о мерах пожарной безопасности;
- инструкция по противодействию терроризму;
- Положение о стажировке водительского состава.

Таким образом, проведя анализ структуры управления учебным заведением, рассмотрев функциональные задачи структурных подразделений и перечень локальной нормативной документации, можно сделать вывод о том, что организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная учебным заведением, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки для обучения специалистов сферы культуры Забайкальского края.

В соответствии со штатным расписанием в учебном заведении разработаны и имеются в наличии все должностные инструкции различных категорий сотрудников:

- заместителю директора по учебной работе;
- заместителю директора по воспитательной и художественно-творческой работе;
- заместителю директора по научно-методической работе;
- начальнику кадрово-правового отдела;
- заведующему отделением заочного обучения;
- заведующему отделением дополнительного образования;
- начальнику административно-хозяйственного отдела;
- руководителю физического воспитания;
- заведующему костюмерной;
- преподавателю;
- концертмейстеру;
- методисту;
- старшему методисту;
- ведущему менеджеру;
- балетмейстеру;
- главному хормейстеру;
- диспетчеру образовательного учреждения;
- педагогу-организатору;
- воспитателю;
- инженеру по охране труда;
- архивариусу;
- социальному педагогу;
- педагогу – психологу;
- звукооператору;
- старшему библиотекарю;
- уборщику служебных помещений;
- уборщику территорий;
- слесарю-электрику;
- заместителю главного бухгалтера;
- библиотекарю;
- водителю;
- слесарю-сантехнику;
- гардеробщику;
- ведущему программисту;
- заведующему общежитием;
- плотнику;
- сторожу-вахтеру;

В ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» действует следующая система планирующей документации:

- «Программа развития ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» «Инновационные подходы к подготовке специалистов сферы культуры» на период с 2020 по 2030 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития образовательного учреждения на пять лет;

- комплексный план работы учебного заведения на год создается на основе Программы развития и содержит в себе элементы тактического и оперативного планирования всех служб училища в рамках текущего года;

- календарный план работы является основой деятельности всех структурных подразделений учебного заведения;

- план финансово-хозяйственной деятельности;

- план закупок;

- план-график закупок;

- планы работы предметно-цикловых комиссий являются основой для составления Плана учебно-методической работы, детализируют и конкретизируют задачи председателя и членов той или иной ПЦК.

Во всех вышеперечисленных документах есть в наличии аналитические материалы, цели, задачи и направления деятельности; отмечаются достаточность и обоснованность системы мер, направляемых на достижение спроектированных результатов деятельности, учет при разработке плана вопросов перспективного развития образовательного учреждения, мероприятий по устранению недостатков за прошлый учебный год, наличие подходов к оценке эффективности проводимых плановых мероприятий, применяемые средства оценивания.

С 2009 года деятельность образовательного учреждения регламентируется Государственным заданием, в котором определены наименование образовательной услуги, категории потребителей государственной услуги, показатели, характеризующие качество государственной услуги, показатели, характеризующие объем государственной услуги, порядок оказания государственной услуги, порядок контроля за выполнением государственного задания, требования к отчетности о выполнении государственного задания.

В конце каждого месяца, квартала, учебного и финансового года по формам, утвержденным Министерством культуры Забайкальского края, составляются аналитические отчеты и в установленные сроки доводятся до сведения учредителя.

Все структурные подразделения обеспечены достаточным количеством ИКТ для организации управления, накопления материалов различного назначения, использования электронного документооборота. В 2011 г. внедрена электронная внутренняя локальная сеть. Все сотрудники и студенты учебного заведения имеют доступ к информационным ресурсам Интернет. За ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» закреплено доменное имя [zabcult](http://zabcult.ru), официальный сайт училища культуры расположен по адресу <https://zabcult.ru/>. Организована работы электронной почты—mail@zabcult.ru.

В ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» четко организовано делопроизводство, которое осуществляется начальником кадрово-правового отдела, архивариусом и секретарями. В организационно-распорядительной документации указываются лица, ответственные за выполнение и контроль тех или иных поручений. Ежегодно обновляется существующая номенклатура дел, которая полностью соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения. Ведется архивная работа.

В училище сложилась система внутреннего контроля исполнения поручения. На основании ежегодного плана контроля составляются планы контроля руководителей всех подразделений. Отчет о выполненном поручении заслушивается на оперативном совещании у директора, на заседании Педагогического, Методического советов, заседаниях ПЦК. Документы строгой ответственности (бланки дипломов, приложений, зачетные книжки, студенческие билеты) хранятся в бухгалтерии в сейфе и выдаются по распоряжению директора на основании служебной записки.

Выдача дипломов выпускникам строго фиксируется в специальной книге учета. Акты списания оформляются своевременно.

2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляет кадрово-правовой отдел, который в своей деятельности решает следующие задачи:

- обеспечение учебного заведения необходимым количеством кадров административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- осуществление эффективного подбора и расстановки кадров в соответствии с их деловыми и профессиональными качествами;
- учет и воспитание кадров;
- изучение деловых и моральных качеств работников по их практической деятельности;
- участие в формировании и развитии стабильного трудового коллектива, создании благоприятного социально-психологического климата;
- создание резерва кадров для выдвижения на руководящие и материально-ответственные должности;
- организация и проведение всех видов подготовки и повышения квалификации кадров;
- обеспечение прав, льгот и гарантий работников учебного заведения;
- обеспечение соблюдения законности в училище;
- юридическая защита интересов в училище;
- договорная, претензионная и исковая работа;
- консультирование руководителей структурных подразделений и работников по юридическим вопросам;
- правовое обеспечение и защита правовыми средствами законных прав и интересов училища, пропаганда действующего законодательства;
- осуществление работы, связанной с совершенствованием законодательства и нормативно-правовой базы по вопросам, входящим в компетенцию училища.
- контроль исполнения номенклатуры дел;
- ведение архивного делопроизводства;
- ведение электронного документооборота;
- ведение воинского учета граждан, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе, в организации;

Деятельность кадрово-правового отдела регламентируется следующими нормативными актами:

- положение о кадрово-правовом отделе;
- положение об оплате труда работников ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- положение о порядке обработки персональных данных работников ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- Коллективный договор ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» на 2022 – 2024 гг.;
- положение о подразделении, осуществляющем функции по организации защиты персональных данных;
- правила внутреннего трудового распорядка ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- антикоррупционная политика.

Показатели кадрового состава образовательного учреждения

| Показатель | Количество (чел.) | В % от общего количества преподавателей |
|---|-------------------|---|
| Всего преподавателей | 78 | 100 |
| в том числе в штате | 60 | 76 |
| из них внутренних совместителей (преподавателей) | 9 | 11 |
| внешних совместителей преподавателей | 18 | 24 |
| Имеют образование преподаватели | | |
| Высшее | 77 | 97 |
| Среднее специальное | 2 | 3 |
| Имеют квалификационную категорию | | |
| Высшую | 32 | 40 |
| Первую | 5 | 6 |
| Без категории | 42 | 54 |
| Имеют ученую степень: | | |
| Кандидат наук | 1 | 1 |
| Доктор наук | - | - |
| Имеют почетное звание, награды | 27 | 34 |
| Имеют педагогический стаж | | |
| до 5 лет | 4 | 5 |
| до 10 лет | 9 | 11 |
| более 10 лет | 66 | 84 |
| Всего педагогов дополнительного образования | 9 | 100 |
| в том числе штатных педагогов дополнительного образования | 7 | 78 |
| внутренних совместителей | 2 | 22 |
| Имеют педагогический стаж | | |
| до 5 лет | 6 | 67 |
| до 10 лет | - | |
| более 10 лет | 3 | 33 |

Руководители образовательного учреждения

| № п/п | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование (что окончили, когда) | Общий стаж | Педагогический стаж | Награды, почетные звания | Квалификационная категория | Повышение квалификации (год) |
|-------|-----------|-------------------------|--|------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Директор | Рюмкин Алексей Иванович | Высшее, ВГТАКИ Вост. Академия гос. службы, | 23 | 0 | | | ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», Национальный проект «Культура», КПК «Разработки и |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|----|----|----------------------------------|---|
| | | | | | | | реализации стратегий развития организаций отрасли культуры», 36 ч., 23.04.2024 |
| 2 | Заместитель директора по учебной работе | Панова Анастасия Сергеевна | Высшее, ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского | 16 | 16 | | |
| 3 | Заместитель директора по научно-методической работе | Иванова Светлана Викторовна | Высшее, ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 1999, ЧитГУ, 2008 | 28 | 18 | высшая | |
| 4 | Заместитель директора по воспитательной и художественно-творческой работе | Король Лариса Егоровна | Высшее ВСГИК, г. Улан-Удэ | 44 | 19 | Заслуженный работник культуры ЗК | Министерство культуры Забайкальского края, стажировка по видам профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность», «Менеджмент в социально-культурной сфере», 36 ч., 13.05.2024 |

Награждения

| № | Наименование награды | Количество человек |
|---|---|--------------------|
| 1 | Правительственными наградами награждены: Почетное профессиональное звание Заслуженный работник образования ЗК Почетное профессиональное звание Заслуженный работник культуры ЗК | 1 - - |
| 2 | Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края | 3 |
| 3 | Почетная Грамота Законодательного собрания Забайкальского края | 1 |
| 4 | Благодарственное письмо Законодательного собрания Забайкальского края | 1 |
| 5 | Почетная грамота Министерства культуры Забайкальского края | 3 |
| 6 | Благодарственное письмо Министерства культуры Забайкальского края | 11 |
| 7 | Почетная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края | 0 |
| 8 | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Забайкальского края | 0 |

Количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональной возрастной и сажевой структурой преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по привлечению молодых специалистов в штат образовательного учреждения.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, в основном, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Сведения по аттестации педагогических кадров ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»

| № п/п | ФИО | Должность | Дата проведения аттестации | Результат аттестации – присвоенная квалификационная категория |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Александрова Светлана Андреевна | преподаватель | 25.12.2024 | высшая |
| 2. | Волкова Ульяна Александровна | преподаватель, концертмейстер | 28.02.2024 | Высшая |
| 3. | Гилева Светлана Степановна | преподаватель | 28.02.2024 | Высшая |
| 4. | Доронина Галина Юрьевна | преподаватель | 31.01.2024 | Высшая |
| 5. | Иванова Светлана Викторовна | преподаватель | 27.09.2024 | высшая |
| 6. | Король Лариса Егоровна | преподаватель | 29.05.2024 | Высшая |
| 7. | Лясоцкая Анастасия Анатольевна | преподаватель | 29.05.2024 | Первая |
| 8. | Макарова Марина Александровна | преподаватель | 03.06.2019 | Высшая |
| 9. | Мартюшенко Ярослава Михайловна | преподаватель | 29.05.2024 | Первая |
| 10. | Петунина Олеся Николаевна | преподаватель | 27.03.2024 | Высшая |
| 11. | Пыткина Екатерина Павловна | преподаватель | 25.12.2024 | высшая |
| 12. | Соколова Евгения Григорьевна | преподаватель | 28.02.2024 | Высшая |

В ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» аттестация преподавателей и концертмейстеров проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических кадров.

Для проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности в училище сформирована аттестационная комиссия, в состав которой входят ведущие педагоги учебного заведения. Основанием для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности является представление заведующего предметно-цикловой комиссии (методического объединения) или руководителя структурного подразделения; за отчетный период прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 5 человек, «концертмейстер» - 1.

Основанием для аттестации на первую и высшую категорию - заявление педагога в аттестационную комиссию Министерства культуры Забайкальского края. Научно-методическим отделом для всесторонней оценки деятельности преподавателей разработана структура портфолио педагога. Портфолио содержит следующие рекомендуемые разделы: учебная деятельность, внеурочная деятельность, методическая деятельность, успешность, перспективы.

Таким образом, сложившаяся система научно-методического сопровождения педагогических кадров позволяет преподавателям и концертмейстерам успешно проходить процедуру аттестации. Так, за период с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г. аттестованы на высшую квалификационную категорию 10 преподавателей (1 преподаватель и по должности концертмейстер), на первую – 2 преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в которых регламентируется необходимость получения преподавателями дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях преподавателями не реже 1 раза в 3 года, научно-методическим отделом ведется целенаправленная работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников как с отрывом от работы (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, обучение в магистратуре, аспирантуре), так и без отрыва (посещение семинаров, мастер-классов, участие в конферентных мероприятиях).

Анализ программ повышения квалификации и отчетов педагогов по научно-методической работе позволяет констатировать, что за период с 01.04.2024 по 01.04.2025 г. преподаватели обучались по дополнительным профессиональным программам по направлению профессиональной деятельности, в том числе рамках национального проекта «Творческие люди» согласно требованиям ФГОС СПО.

За отчетный период повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку следующие педагогические работники:

| № | Фамилия, имя, отчество | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) |
|----|------------------------|--|
| 1. | Александрова С.А. | БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»: Создание и ведение игротеки аниматора: актуальные теории и практики», 72 ч., 01.10.2024 |
| 2. | Астафьева Н.А. | ФГБОУ ВЛ «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура», «Краеведческий туризм, как средство формирования культурной идентичности россиян», 36 ч., июнь 2024; |
| 3. | Бакланова И.Н. | Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», май 2024, 36 ч. |
| 4. | Галузя Е. В. | ФГБОУ ВО "Пермский государственный институт культуры", Национальный проект «Культура», КПК «Кино-фото-и видео документы как форма фиксации и сохранения культурного наследия», 36 ч., июль 2024 |
| 5. | Глотов С.С. | ФГБОУ ВО "Пермский государственный институт культуры", Национальный проект «Культура», КПК "Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры", 36 ч., апрель 2024 |
| 6. | Глумова О.В. | АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»: профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 580 ч, |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| | | 03.09.2024-09.01.2025; АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»: профессиональная переподготовка «Архивоведение», 580 ч, 19.03.2024-18.07.2024; |
| 7. | Горюнова Т.Ю. | ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», Национальный проект «Культура», КПК «Менеджмент творческих проектов в сфере музыкального искусства», 36 ч. 31.10.2024; |
| 8. | Дашинимаева Ц. Б.-Б. | «Народно-танцевальные традиции регионов России: опыт работы любительских хореографических коллективов», ФГБОУ высшего образования Пермский государственный институт культуры, 36 ч., апрель 2024 |
| 9. | Дивнич А.О. | ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры: Национальный проект «Культура. творческие люди», КПК «Новые формы социально-культурной работы с различными категориями населения», 36 ч., ноябрь 2024 |
| 10. | Жук А.А. | ФГБОУ ВО "Пермский государственный институт культуры", Национальный проект «Культура», КПК «Кино-фото-и видео документы как форма фиксации и сохранения культурного наследия», 36 ч., июль 2024; |
| 11. | Золотухина Д.В. | ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», НПК «Медиаинструменты в работе учреждений культуры», 36 ч. октябрь 2024; ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», НП «Культура», КПК «Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры», 36 ч. июль 2024 |
| 12. | Клименов И.С. | ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», НП «Культура»: «Менеджмент творческих проектов в сфере музыкального искусства», 36 ч., октябрь 2024 |
| 13. | Коновалова С.В. | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура», КПК «Новые формы социально-культурной работы с различными слоями населения», 36 ч.. ноябрь 2024 |
| 14. | Корчанова Н.И. | ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура», КПК «Народно-танцевальные традиции регионов России: опыт работы любительских хореографических коллективов», 36 ч., апрель 2024 |
| 15. | Кузнецова О.В. | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура», КПК «Новые формы социально-культурной работы с различными слоями населения», 36 ч., ноябрь 2024 |
| 16. | Куликова О.А. | Курсы повышения квалификации «Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе» ФГБОУВО «Краснодарский Государственный институт культуры» (ноябрь, 2024), 36 ч. |
| 17. | Лялина Д.В. | ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура», КПК «Проектный подход и инновационные формы культурной деятельности (на примере креативных индустрий и арт-менеджмента в России)», 36 ч., ноябрь 2024 |
| 18. | Макарова М.А. | ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов», 36 ч.. 29.11.2024 |

| | | |
|-----|----------------|---|
| 19. | Мир К.Р. | ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура», КПК «Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры», 36 ч., апрель 2024 |
| 20. | Пыткина Е.П. | ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», «Новое понимание принципов артикуляции в музыке и их преломление в классах специального инструмента в музыкальных школах и училищах» (г. Москва, Профессор Академии им. Гнесиных Имханицкий М. И., ноябрь 2024) |
| 21. | Рюмкина Н.В. | Курсы повышения квалификации «Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе» ФГБОУВО «Краснодарский Государственный институт культуры» (ноябрь, 2024), 36 ч. |
| 22. | Соколова Е.Г. | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы комплектования библиотечных фондов» (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», Национальный проект «Культура»), 36 ч., ноябрь 2024 |
| 23. | Черных О.А. | Курсы повышения квалификации «Психология буддизма», ФГБОУ ВО «ЗабГУ», 144 часа; октябрь 2024; КПК «Основы нейropsихологии», ФГБОУ ВО «ЗабГУ», 144 часа; ноябрь 2024; Семинар «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и культуры взаимоотношения полов», Министерство образования и науки Забайкальского края, АНО «Спаси жизнь», февраль 2025, 8 ч. |
| 24. | Шишмарева Е.А. | ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», программа «Актуальные вопросы управления образовательной организацией среднего профессионального образования», 24 час, февраль 2025 |
| 25. | Яниос Е.Г. | Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», май 2024, 36 ч. |

Количественный анализ показал, что за отчетный период 43 % педагогов повысили уровень профессионального мастерства посредством обучения по программам дополнительного профессионального образования, причем для большей части из них повышение квалификации было организовано в плановом порядке на бюджетной основе научно-методической службой училища в сотрудничестве с Министерством культуры Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

На 2025 год для педагогов, участвующих в реализации программ профессиональных модулей по специальностям «Народное художественное творчество» и «Социально-культурная деятельность» составлены программы очередной производственной стажировки.

Таким образом, в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» созданы условия для целенаправленного, систематического и непрерывного получения дополнительных профессионально-педагогических знаний и совершенствования профессионализма педагогической деятельности.

2.2 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» располагает необходимой материальной базой:

- учебный корпус, расположенный по адресу Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 7, находится в оперативном управлении учреждения, внесено в реестр государственного имущества Забайкальского края. Право пользования учебным корпусом подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права 75 АА № 680797, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю 26.11.2015 г. (общая площадь здания – 2958,4 кв. м., пристройки – 103,23 кв. м.).

В связи с недостаточностью собственных площадей для организации и реализации образовательного процесса ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» заключило с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края договоры о передаче в безвозмездное пользование имущества, являющегося государственной собственностью Забайкальского края:

- 188 кв. м. в здании, расположенном по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Верхоленская, 2 (ГУК «Забайкальский краевой театр кукол «Тридевятое царство») – договор № 30-09 от 31.12.2009 г.;

- 1000 кв. м. в здании, расположенном по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, 51 (ГУК «Забайкальская краевая филармония») - договор № 31-09 б от 31.12.2009 г.;

- 543 кв. м. в здании, расположенном по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 123б (ГОУ СПО «Забайкальский техникум искусств») - договор № 35-09 б от 30.12.2009 г.;

- 21482,7 кв. м. – стадион «Локомотив», расположенный по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Генерала Белика, 33 (ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита») – договор № 10-11 б от 06.05.2011 г.

1 октября 2024 года состоялось открытие нового хореографического корпуса в Забайкальском краевом училище культуры. Строительство корпуса началось в июле 2024 года на средства президентской дальневосточной субсидии. Корпус состоит из трёх залов. Он оборудован танцевальными станками, искусственным освещением, раздельными раздевалками, душем и санитарными комнатами. Заниматься здесь сможет одновременно более ста обучающихся. (общая площадь здания – 482,43 кв. м.)

Общая площадь всех сооружений с учетом, привлеченных по договорам о безвозмездном пользовании и совместной деятельности составляет 26 757,76 кв.м.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам учебных зданий и сооружений подтверждено Санитарно-гигиеническим заключением № 75.ОЦ.05.000. М.000037.02.16 от 08.02.2016 г., выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю на все вышеобозначенные объекты.

Соответствие противопожарным нормам подтверждено Заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданным Главным управлением МЧС России по Забайкальскому краю, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы, Отделом надзорной деятельности по г. Чита № 42 от 06.06.2016 г.

В учебном корпусе размещены учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные кабинеты. Лаборатории, кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-ром, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, музыкальными инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Компьютерные кабинеты функционируют на электронной учебно-методической базе, позволяющей педагогу с любого компьютерного кабинета, функционирующего в локальной сети, воспользоваться методическим сопровождением образовательного процесса и вести занятия. В локальную сеть сведена учебно-методическая база дисциплин циклов общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и

естественнонаучных дисциплин, профессиональных и специальных дисциплин. В учебном корпусе расположены лаборатория информатики и вычислительной техники, копировально-множительный кабинет. В училище создана оборудованная современной компьютерной техникой медиатека, обладающая постоянно пополняющимся фондом аудио- и видеоматериалов. Учебный фонд медиатеки классифицирован по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и профильным методическим цикловым комиссиям с помощью специально разработанной для этих целей базы данных.

В учебном корпусе работает библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест (37,1 кв.м.).

Питание студентов и сотрудников организовано в буфете на 15 посадочных мест (22,3 кв.м.).

Прохождение учебной и производственной практики студентов обеспечивается на предприятиях, в организациях и учреждениях культуры города по прямым договорам.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены необходимым для учебного процесса оборудованием. Количество единиц компьютерной техники в техникуме – 70. Эта техника сосредоточена в 3 компьютерных классах, методических кабинетах, учебных аудиториях, медиатеке для обеспечения работы с электронными ресурсами, в том числе для доступа в Интернет:

- количество единиц IBM PC совместимых компьютеров в училище – 68; из них используется в учебном процессе – 25; с процессором Pentium II и выше – 15; с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 68;
- 2 интерактивные доски;
- 1 мультимедиа проектор;
- 7 ноутбуков;
- к сети Интернет подключены все компьютеры локальной сети, скорость 50 Мбит/с;
- локальных сетей – 1;
- принтеры – 10;
- сканеры – 2;
- музыкальные центры – 4;
- МФУ – 3;
- ксероксы – 1 шт.;
- телевизоры – 2 шт.;
- видеокамеры – 1 шт.;
- колонки звуковые – 2 шт.;
- микшерские пульты – 1 шт.;
- микрофоны, компьютерные аксессуары.

Лицензионный норматив по числу ПЭВМ, используемых в учебном процессе в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» выполняется. На 100 студентов приведенного контингента приходится 8,5 компьютеров.

Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 13,69 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Медицинское обслуживание совершеннолетних студентов осуществляется ГУЗ «Клинический медицинский центр г. Читы» (Поликлиническое отделение № 1), несовершеннолетних студентов - ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г. Читы» (Поликлиническое отделение № 5) на основании договоров.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» достаточна и соответствует целям и задачам образовательного процесса. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает необходимым аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению.

Библиотека ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» насчитывает книжный фонд составляет 21661 экз., из них учебные издания: 5459; художественная литература 9024; справочные - 507 экз.

В течение отчетного периода поступило 44 экз. на сумму 27718,08 руб., из них учебной литературы – 18 экз.

В читальном зале библиотеки, рассчитанном на 30 посадочных мест, имеются 10 компьютеров (подключен интернет), телевизор.

Образовательный процесс согласно ФГОС СПО обеспечен в полном объеме печатными и электронными изданиями. Электронные издания находятся в свободном доступе в рамках локальной сети учебного заведения. База электронных изданий систематически пополняется актуальными материалами, в том числе, и за счет собственных изданий, разработанных педагогами училища.

Обеспеченность информационно-методическими материалами дает возможность ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» реализовывать образовательный процесс с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

2.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание студентов училища осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров, профилактическую работу и оказание медицинской помощи в ГУЗ «Клинический медицинский центр г. Читы» (Поликлиническое отделение № 1), ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г. Читы» (Поликлиническое отделение № 5) на основании договоров и органами Госсанэпиднадзора в процедуре оформления личных медицинских книжек. В здании училища имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи, осмотра студентов во время карантинных мероприятий.

На первом этаже училища имеется буфет для студентов, преподавателей и сотрудников училища.

Собственного студенческого общежития училище не имеет. Для обеспечения жильем ино-городских студентов училище пользуется помещениями ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» (договор безвозмездного пользования) и ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище».

Общежития благоустроенные, с круглосуточной охраной, оснащенные видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, современными противопожарными средствами. Набор помещений общежитий и их оснащенность предоставляют все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учебы. Количество предоставленных мест является достаточным для студентов училища.

Реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание нормальных условий для проживания в общежитии осуществляют воспитатель, классные руководители, студенческий совет, комендант.

В учебном заведении многие годы функционирует студенческое самоуправление, работает студенческий совет 77 студентов проживают в общежитии ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» (договор безвозмездного пользования) и 24 студента в общежитии ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище». В начале учебного года проводится собрание с новым набором студентов по правилам проживания в общежитии. Заселение старших курсов осуществляется с учетом рейтинговой системы. На общем собрании особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Отдельно проводятся собрания по этажам.

Воспитатель и комендант контролируют быт студентов. В рейдах по общежитию принимает участие администрация училища. Трудовое воспитание студентов является составной частью всего воспитательного процесса. В общежитии введено самообслуживание. Составляется

график дежурства комнат, работу контролируют студенческий совет и воспитатель. На добровольных началах студенты принимают участие в городских субботниках, работают по благоустройству и озеленению территории училища.

2.4 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2024 год для обеспечения деятельности ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», утверждены ассигнования в сумме 116 977 351,6 рубля, в т. ч:

- Субсидия на выполнение государственного задания в сумме 109833781,12 рублей;
- Субсидия на иные цели в сумме 51449733,93 рублей;
- Поступления от приносящей доход деятельности в сумме – 10590692,24 рублей.

На 01.01.2025 г. субсидии на выполнение государственного задания, исполнено плановых назначений на 98,39%. Расходы по данной субсидии составили – 108063677,67 рублей;

- заработка плата – 78073193,67 руб.;
- начисления по фонду оплаты труда – 22662274,71 руб.;
- коммунальные услуги – 2498060,03 руб.;
- прочие работы и услуги – 3514906,29 руб.;
- материальные запасы – 55000,00 руб.;
- уплачено налогов – 1 260242,97 руб.

По состоянию на 01.01.2025 г. по бюджетным средствам кредиторская задолженность составляет 107201,49 рублей.

На 01.01.2025 г. субсидия на иные цели - исполнено плановых назначений на 99,68%.

Расходы по данной субсидии составили – 51283712,33 рублей, в т. ч.:

- Оплата преподавателям классного руководства – 2104710,43 руб.;
- командировочные расходы -22000,00руб;
- начисления по фонду оплаты труда – 596502,35 руб.;
- транспортные услуги – 329 700,00 руб.;
- прочие работы, услуги – 2760805,5 руб.;
- основные средства – 40650000,00 руб.;
- материальные запасы – 101522,00руб.;
- пособие по социальной помощи детям-сиротам – 3186946,15 руб.;
- Стипендия студентам – 1531525,90 руб.;

По состоянию на 01.01.2025 г. по субсидиям на иные цели кредиторская задолженность отсутствует.

На 01.01.2025 г. план финансово-хозяйственной деятельности по внебюджетным средствам выполнен на 78,86 %.

Доходы от приносящей доход деятельности составили 10590592,24 рубля, в т. ч.:

- оплата за обучение – 7634310,27 рублей;
- доходы от концертов, мероприятий –1463526,00 рублей;
- аренда помещений – 1114676,93 рублей;
- рецензирование – 45797,00 рублей
- прочие доходы – 332282,04 рублей.

Расходы по данным средствам составили 10941720,93 рублей, в т.ч.:

- заработка плата – 5396428,41 рублей;
- командировочные расходы –99425,70 рублей;
- начисления по фонду оплаты труда – 2512987,32 рублей;
- услуги связи – 388451,67 рублей;
- коммунальные услуги – 20028,49 рублей;
- транспортные расходы - 4244,10 руб.;
- содержание имущества и ремонт здания – 338271,87 рублей;
- прочие работы – 847662,27 рублей;
- стипендии – 101000,00 рублей;

- страхование – 40519,86 рублей;
- прочие расходы (уплата налогов, сборов, штрафов, пеней –250570,35 рублей;
- приобретение хозяйственных, канцелярских, строительных товаров – 499804,32 рублей;
- приобретение основных средств – 439326,57 рублей.

Анализ исполнения бюджетных средств

| Наименование | КЭК | Утвержденный бюджет на 2024г. | Уточненный план на 01.01.2025г. | Исполнение бюджета на 01.01.2025 г. | Исполнение % |
|--|--------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Заработка плата | 211 | 68189500,00 | 78236360,49 | 78073193,67 | 99,76% |
| Прочие выплаты | 212 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 20593300,00 | 24205211,05 | 22662274,71 | 93,63% |
| Услуги связи | 221 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Коммунальные услуги | 223 | 2310000,00 | 2498060,03 | 2498060,03 | 100% |
| Работы по содержанию имущества | 225 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Прочие работы | 226 | 0,00 | 3514906,29 | 3514906,29 | 100% |
| Пособие по социальной помощи населению | 262 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Прочие расходы | 290 | 85400,00 | 1324243,26 | 1260242,97 | 95,17% |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Увеличение стоимости матер.запасов | 340 | 0,00 | 55000 | 55000 | 100% |
| | ИТОГО | 91178200,00 | 109833781,12 | 108063677,67 | 98,39% |

Анализ исполнения внебюджетных средств

| Наименование | КЭК | Утвержденный бюджет на 2024г. | Уточненный план на 01.01.2025 г. | Исполнение бюджета на 01.01.2025 г. | Исполнение % |
|---------------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Заработка плата | 211 | 5411163,72 | 5411163,72 | 5396428,41 | 99,73% |
| Прочие выплаты | 212 | 185000,00 | 180755,9 | 99425,7 | 55,00% |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 1634171,00 | 3484171 | 2512987,32 | 72,13% |
| Стипендия | 290 | 24 000,00 | 104000,00 | 101000,00 | 97,11 % |
| Услуги связи | 221 | 339788,76 | 388451,67 | 388451,67 | 100% |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 4244,1 | 4244,1 | 100% |
| Коммунальные услуги | 223 | 133136,54 | 133136,54 | 20028,49 | 15,04% |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Работы по содержанию имущества | 225 | 235800,00 | 338271,87 | 338271,87 | 100% |
| Прочие работы | 226 | 1430447,44 | 1354770,66 | 847662,27 | 62,57% |
| Страхование | 227 | 35000,00 | 40519,86 | 40519,86 | 100% |
| Прочие расходы | 290 | 166739,00 | 370997 | 253570,35 | 68,34% |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 545000,00 | 607402 | 439326,57 | 72,33% |
| Увеличение стоимости матер.запасов | 340 | 1849379,63 | 1421741,77 | 499804,32 | 35,15% |
| | ИТОГО | 11989626,09 | 13839626,09 | 10941720,93 | 79,06% |

Анализ исполнения бюджетных средств по субсидиям, не связанным с возмещением нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг

| Наименование | КЭК | Утвержденный бюджет на 2024г. | Уточненный план на 01.01.2025 г. | Исполнение бюджета на 01.01.2025г. | Исполнение % |
|--|--------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Заработка плата | 211 | 1801950,00 | 2104710,43 | 2104710,43 | 100% |
| Командировочные расходы | 212 | 0,00 | 22000,00 | 22000,00 | 100% |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 544188,00 | 596502,35 | 596502,35 | 100% |
| Услуги связи | 221 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 329700,00 | 329700,00 | 100% |
| Коммунальные услуги | 223 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Работы по содержанию имущества | 225 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| Прочие работы | 226 | 25000000,00 | 2760805,5 | 2760805,5 | 100% |
| Пособие по социальной помощи населению | 262 | 5989859,62 | 3203591,62 | 3186946,15 | 98,44% |
| Стипендия | 340 | 2964739,03 | 1680902,03 | 1531525,9 | 91,11% |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 40000000,00 | 40650000,00 | 40650000,00 | 100% |
| Увеличение стоимости матер.запасов | 340 | 0,00 | 101522,00 | 101522,00 | 100% |
| | ИТОГО | 76300736,65 | 51449733,93 | 51283712,33 | 97,73% |

3. Реализация образовательного процесса

В соответствии с Лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии 75Л02 № 0000096 от 08.09.2015 г., (срок действия лицензии - беспрочечно), Свидетельством о государственной аккредитации серия 75А03 № 0000305, регистрационный номер 04 от 24.04.2019 г, выданным Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (свидетельство действительно до 24.04.2025 г.), ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» осуществляет образовательную деятельность **по следующим основным профессиональным образовательным программам:**

- 51.02.03 «Библиотековедение» - нормативный срок обучения 1 г. 10 м. на базе среднего общего образования, 2 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование базовой подготовки; квалификация - библиотекарь;

- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» - нормативный срок обучения 3 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование углубленной подготовки; квалификация - артист – вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива;

- 51.02.01 «Народное художественное творчество» - нормативный срок обучения 3 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование углубленной подготовки; квалификация - руководитель любительского творческого коллектива преподаватель;

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» - нормативный срок обучения 1 г. 10 м. на базе среднего общего образования, 2 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование базовой подготовки; квалификация - организатор социально-культурной деятельности; нормативный срок обучения 2 г. 10 м. на базе среднего общего образования, 3 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование углубленной подготовки; квалификация - менеджер социально-культурной деятельности;

- 43.02.10 «Туризм» - нормативный срок обучения 1 г. 10 м. на базе среднего общего образования, 2 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование базовой подготовки; квалификация - специалист по туризму;

- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» - нормативный срок обучения 1 г. 10 м. на базе среднего общего образования, 2 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование базовой подготовки; квалификация - "специалист по туризму и гостеприимству".

- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - нормативный срок обучения 1 г. 10 м. на базе среднего общего образования, 2 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование базовой подготовки; квалификация - специалист по документационному обеспечению управления, архивист;

53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» (очная форма обучения) - нормативный срок обучения 3 г. 10 м. на базе основного общего образования; среднее профессиональное образование углубленной подготовки; квалификация – специалист звукооператорского мастерства;

по дополнительным образовательным программам:

- Реализуется дополнительное образование на базе училища - Школа креативных индустрий.

Обучение осуществляется по следующим направлениям:

- студия звукорежиссуры и звукового дизайна,
- студия современной электронной музыки,
- студия анимации и 3D-графики,
- модуль цифрового производства,
- студия фото и видео производства.

- дополнительное профессиональное образование (компьютерные курсы, курсы повышения квалификации по специальностям училища, программы профессиональной переподготовки).

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальское краевое училище культуры» осуществляет дополнительное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительное профессиональное образование – это одно из перспективных направлений развития образовательной деятельности, важный компонент системы образования, позволяющий интегрировать разные уровни и формы образования в целях более гибкой образовательной траектории, реализовывать принцип «образование через всю жизнь». Курсы повышения квалификации направлены на повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями по профилю профессиональной деятельности. Всего прошли обучение по программам дополнительного образования (ДПОП) с выдачей по итогам документов установленного образца 113 специалистов учреждений культуры, дополнительного образования детей города Читы и Забайкальского края.

За последние пять лет учебное заведение значительно расширило перечень предлагаемых услуг в сфере подготовки специалистов для отрасли «Культура» за счет лицензирования специальностей по Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения и увеличения количества дополнительных общеобразовательных и профессиональных услуг. Успешно пройдена процедура лицензирования новой специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство; план набора по ней полностью выполнен, дополнительно приняты 5 студентов на внебюджетной основе, что свидетельствует о высокой востребованности специальности. Внесены изменения в лицензию образовательного учреждения в связи с вступлением в силу Федерального государственного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Деятельность приемной комиссии ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» за отчетный период осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014 г. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 г. № 1456), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» № 1422 от 30.12.2013 г.

На основе вышеперечисленных нормативных актов в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» разработаны:

- положение о порядке приема граждан в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;

- положение о приемной комиссии;
- положение о предметной экзаменационной комиссии;
- положение о проведении вступительных испытаний;
- положение об апелляционной комиссии;
- положение об апелляции по результатам вступительных испытаний;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- программы вступительных испытаний;
- критерии оценки вступительных испытаний.

Прием студентов в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно распоряжением Министерства

культуры Забайкальского края по результатам публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются учебным заведение с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах сферы культуры.

Состав приемной, предметных экзаменационных и апелляционной комиссий утверждаются приказом директора.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава учебного заведения. В состав предметных экзаменационных комиссий для вступительных испытаний творческой направленности входят наиболее опытные и квалифицированные преподаватели. Приемную комиссию возглавляет директор ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры».

Зачисление в образовательное учреждение производится также приказом директора в установленные сроки на основании представления приемной комиссии с учетом результатов вступительных испытаний и наличия оригиналов документов государственного образца об уровне образования.

В соответствии с Порядком приема граждан в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» с целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, образовательное учреждение размещает указанные документы на информационном стенде и на своем официальном сайте.

До начала приема документов не позднее 1 марта образовательное учреждение объявляет следующее:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
 - перечень вступительных испытаний;
 - информацию о формах проведения вступительных испытаний;
 - информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме;
 - особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджета Забайкальского края по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию.

Информация о количестве поданных заявлений, в том числе пофамильный перечень лиц, подавших заявление, конкурсе и результатах сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний представлена по каждой специальности с выделением форм получения образования, указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и (или) углубленной подготовки) размещена на официальном сайте образовательного учреждения и на информационном стенде приемной комиссии.

Прием в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» по всем специальностям осуществлялся на общедоступной основе. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации (53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 51.02.01 Народное художественное творчество по видам, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение, 51.02.02 Социально-культурная деятельность), проводятся творческие вступительные испытания.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

По каждой специальности имеются в наличии программы вступительных испытаний. На их основе разработаны и утверждены в установленном порядке экзаменационные материалы.

Подготовка для поступления в учебное заведение осуществляется на консультациях по творческим дисциплинам и подготовительных курсах по хореографии, театральному творчеству, сольному пению для абитуриентов. Деятельность курсов регламентируется Положением о подготовительных курсах.

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА ГПОУ «ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КРАЕВОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № n/n | Наименование специальности | Форма получе- ния образова- ния | Вид основной проф. образоват. про- граммы | Необходимый для поступления уро- вень образования | Количество мест | |
|----------|--|---------------------------------------|---|---|-----------------|------------------|
| | | | | | очная форма | заочная форма |
| 1 | 51.02.01 Народное художественное творчество по видам - хореографическое творчество; | очная | углубленная подгото- товка | основное общее | 59 (бюджет) | - |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|------------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| | - этнохудожественное творчество | | | | | |
| 2 | 51.02.03 Библиотековедение | заочная | базовая подготовка | основное общее, среднее общее образование | - | 22 (бюджет) |
| 3 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: - организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений | очная, заочная | углубленная подготовка | основное общее, среднее общее образование | 35 (бюджет) | 38 (бюджет) |
| 4 | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | очная | углубленная подготовка | основное общее | 15 (бюджет) | - |
| 5 | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | очная, заочная | базовый уровень | основное общее, среднее общее образование | 25 (платное обучение) | 10 (платное обучение) |
| 6 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | очная, заочная | базовый уровень | основное общее, среднее общее образование | 25 (платное обучение) | 10 (платное обучение) |
| 7 | 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство | очная | углубленная подготовка | основное общее | 6 (бюджет) | |

Результаты зачисления граждан для обучения за счет бюджета Забайкальского края на 2024-2025 учебный год в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» представлены в таблице:

| № п/п | Наименование специальности | Срок обучения | План приема | Факт приема |
|-------------------------|--|----------------------|-------------|--------------------------------|
| Очное обучение | | | | |
| 1 | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | 3 года 10 месяцев | 59 | 59 – бюджет, |
| 2 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 3 года 10 месяцев | 35 | 31 – бюджет, 1- платно |
| 3 | 53.02.05 Сольное и хоровое народное творчество | 3 года 10 месяцев | 15 | 15-бюджет |
| 4 | 43.02.10 Туризм | 2 года 10 месяцев | | 24- платно |
| 5 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 2 года 10 месяцев | | 16- платно |
| 6 | 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство | 3 года 10 месяцев | 6 | 6 – бюджет, 5- платно |
| | Всего: | | 115 | 111 – бюджет, 46-платно |
| Заочное обучение | | | | |
| 1 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 3 года 10 месяцев | 32 | 18 – бюджет |
| 2 | 53.02.03 Библиотековедение | 3 года 10 месяцев | 20 | 14 – бюджет |
| | Всего: | | 55 | 32 – бюджет |

План набора студентов на 2024-2025 учебный год выполнен на 84 %. За отчетный период в ходе работы приемной комиссии не было подано ни одной апелляции.

В целях организации и координации профориентационной работы в училище функционирует Совет по профориентации, который решает следующие задачи:

- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях училища очного и заочного обучения;

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, учреждениями дополнительного образования по вопросам профессиональной ориентации подрастающего поколения;

- установление и поддержание тесных связей с органами государственной и муниципальной власти.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий:

- работа со средствами массовой информации - ежегодно в газетах «Забайкальский рабочий», «Культура Забайкалья» печатается информационный материал об условиях поступления. Во время приемной кампании на каналах телевидения ЧГТРК-Чита, ЗРК население получает информацию при помощи «бегущей строки» и рекламных фильмов. На популярных радиостанциях «Популярное радио», «Маяк» и «Радио Сибирь» звучат информационные ролики для абитуриентов. Широко используются возможности социальных сетей, собственного сайта училища;

- для проведения наглядной агитации в училище функционируют передвижные информационные стенды, на которых представлена информация по всем специальностям училища. Созданы буклеты, информационно-рекламные листовки и афиши с правилами приема в образовательное учреждение.

Ежегодно для выпускников 9-х и 11-х классов в течение года проводятся «Дни открытых дверей» с экскурсией по училищу, где они знакомятся не только с его историей, но и посещают занятия творческих коллективов, уроки, репетиции и являются участниками различных мероприятий.

В средних общеобразовательных школах г. Читы и школах районных центров ежегодно проводятся выездные профориентационные концерты «ЗабКУК зажигает звезды» с целью ознакомления учащихся с учебным заведением, особенностями построения учебного процесса, перечнем специальностей, возможностями трудоустройства выпускников училища.

Основной целью деятельности коллектива ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» в течение года было создание эффективной системы подготовки специалистов сферы культуры на основе оптимального использования ресурсов образовательного учреждения.

Для достижения данной цели были определены основные направления деятельности ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» в 2024 году являлись:

1. развитие современной системы непрерывного профессионального образования;

2. расширения спектра образовательных услуг;

3. развития сотрудничества и преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального, высшего и дополнительного профессионального образования) в рамках сетевого взаимодействия.

4. продуктивных изменений профессиональных и значимых качеств педагогических работников на основе внедрения достижений психолого-педагогической науки, оценки результативности работы;

5. обновления содержания ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям;

6. личностного и профессионального становления студентов;

7. формирования привлекательного имиджа училища, повышение привлекательности учебного заведения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;

8. модернизации материально-технической базы для освоения программ подготовки специалистов среднего звена и создания социально-бытовых условий в студенческом общежитии.

Существующая структура организации образовательной деятельности направлена на личностно-профессиональное становление и сопровождение специалиста сферы культуры, что позволяет добиваться положительных результатов. В структуре выделены три взаимодополняющих ступени:

1 ступень – дополнительное образование детей, целью которого будет не только содействие ранней профессиональной ориентации обучающихся, но и интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое совершенствование.

Результат – это увеличение количества абитуриентов профессионально ориентированных и мотивированных на обучение в училище.

2 ступень – это собственно среднее профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Результат – это увеличение выпускников, работающих по специальности в учреждениях культуры края.

3 ступень – дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Результат - повышение уровня, качества и доступности культурного обслуживания населения.

Результатом взаимодействия всех ступеней станет повышение уровня общей культуры и интеллектуального развития населения края, формирование социально значимых качеств личности.

Реализуется дополнительное образование на базе училища - Школа креативных индустрий.

Обучение осуществляется по следующим направлениям:

- студия звукорежиссуры и звукового дизайна,
- студия современной электронной музыки,
- студия анимации и 3D-графики,
- модуль цифрового производства,
- студия фото и видео производства.

Первый выпуск обучающихся 60 человек проведен в 2024 году; Итоговые испытания проведены в рамках Первого Дальневосточного фестиваля креативной анимации «11 кадров». Реализован второй набор в количестве 12 человек (обучающиеся с ОВЗ) на бюджетной основе. Общий контингент составляет 92 человека, ожидаемый выпуск в 2025 году – 80 человек.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают штатные педагогические работники и педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда. Численность штатных преподавателей (без учета внешних совместителей) в течение квартала составляла 6 человек, преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 4 человека.

Основная деятельность коллектива направлена на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. В течение 2024 года, в соответствии с Лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии 75Л02 № 0000096 от 08.09.2015 г., (срок действия лицензии - бессрочно), Свидетельством о государственной аккредитации серия 75А03 № 0000305, регистрационный номер 04 от 24.04.2019 г, выданным Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (свидетельство бессрочно) ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» осуществляет образовательную деятельность **по следующим основным профессиональным образовательным программам:**

- 51.02.03 «Библиотековедение» (очная и заочная формы обучения);
- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (очная форма обучения);
- 51.02.01 «Народное художественное творчество» (очная форма обучения);
- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (очная и заочная формы обучения);

- 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» (очная форма обучения);
- 43.02.10 «Туризм» (очная форма обучения);
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (очная форма обучения);
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (очная форма обучения).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по всем специальностям, Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» обновлены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, включающие в себя рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной (профессиональной) практики, программы государственной итоговой аттестации, календарные учебные графики, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В течение года велась работа по обновлению учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в которые входят методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, комплекты оценочных средств и т.д.

Основные профессиональные образовательные программы и распределение часов вариативной части циклов ОПОП, комплекты оценочных средств для экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации прошли процедуру согласования с работодателями.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. контингент на отделении очного обучения составил 419 человек (из них 80 чел. - на коммерческой основе).

Из общего количества обучающихся на одном отделении в течение 2024 г. 205 человек получали академическую стипендию, 33 человека – государственную социальную стипендию (малообеспеченные студенты – 9 чел., 4 чел. – студенты инвалиды), 2 человека – директорскую стипендию, 17 человек – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – получали также другие формы материальной поддержки в соответствии с действующим законодательством.

77 студентов проживают в общежитии ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» (договор безвозмездного пользования) и 24 студента в общежитие ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище».

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают штатные педагогические работники и педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда. Численность штатных преподавателей (без учета внешних совместителей) в течение года составляла 71 человека (включая 9 человек преподавателей Школы креативных индустрий), преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 19 человек. Общая численность штатных работников училища – 113 человек.

Весь комплекс локальной нормативной и учебно-методической документации разработан в соответствии с аналогичной документацией федерального уровня, с учётом целеполагающего значения каждого документа, специфики его структуры и содержания.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу рабочего учебного плана составлены учебно-методические комплексы, в которые входят: примерная программа, рабочая программа, методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий, пособия для Контроль выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, качества рабочих программ, мониторинг качества образовательного процесса, контроль повышения квалификации преподавателей, рецензирования учебно-методических пособий и контроль целевого использования бюджетных средств производится ежемесячно в плановом порядке.

Проводился анализ трудоустройства выпускников училища 2023-2024 учебного года, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. По состоянию на 31.12.2024 г. доля выпускников прошлого года, обучавшихся по очной форме,

трудоустроенных по специальности и обучающихся по очной форме в ВУЗе, от общего количества выпускников, составляет 85 %. Мониторинг отзывов работодателей свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в училище.

В течение квартала служба маркетинга активно информировала население об учебном заведении и условиях приема на новый 2024-2025 учебный год с использованием средств телефонной связи, электронного информирования, информация об училище размещена на информационном стенде, электронном сайте училища, в средствах массовой информации. Во все районы края разосланы пакеты документов по организации целевого обучения специалистов.

Основными статистическими показателями, характеризующими учебную деятельность, по очной и заочной формам обучения, являются данные о приеме, контингенте и выпуске студентов.

Сравнительные показатели работы очного отделения

ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» за 2022-2024 г.г

| Очная форма обучения | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| Основные статистические показатели | 2022 год | 2023 | 2024 год |
| Прием | 156 чел. | 158 чел. | 158 чел. |
| - из них на коммерческой основе | 41 чел. | 46 чел. | 46 чел. |
| Контингент студентов на начало уч.г. | 444 чел. | 437 чел | 472 чел. |
| Итоги Государственной аттестации | | | |
| - качество знаний | 90%; | 91,6% | 91% |
| - средний балл | 4,6 | 4,5 | 5,3 |
| Выпуск, чел. | 90 | 102 | 80 |
| - в т.ч. на коммерческой основе | 32 | 29 | 30 |
| - в т.ч. дипломы с отличием | 28 | 30 | 26 |

Анализ сводных результатов сравнительных показателей деятельности училища свидетельствует об уменьшении контингента студентов, проблема сохранности контингента остается актуальной.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов предписывают необходимость освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество образовательного учреждения с ГУК «Театр национальных культур «Забайкальские узоры», ГУК «Забайкальский краевой драматический театр», Забайкальский Государственный театр кукол «Тридевятое царство», ГУК «Учебно-методический центр культуры и народного творчества Забайкальского края». С привлечением представителей заинтересованных работодателей на базе ГУК «Театр национальных культур «Забайкальские узоры», Забайкальский Государственный театр кукол «Тридевятое царство» и ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр» реализовывался образовательный процесс на специальностях «Актерское искусство» по виду Актер театра кукол, «Народное художественное творчество» по видам Хореографическое творчество и Театральное творчество, «Сольное и хоровое народное пение», «Социально-культурная деятельность», что заметно сказалось на качестве подготовки студентов: улучшилась их мотивация к получению избранной специальности, усилилась практикоориентированность образовательного процесса.

В целях реализации компетентностного подхода в течение учебного года преподаватели активно применяли инновационные формы обучения, блочную организацию процесса обучения, широкую интеграцию и осмысление связи художественной культуры с философией, эстетикой, социальной психологией и другими науками, а также использование как традиционных, так и активных методов обучения.

Для повышения качества подготовки специалистов в учебном процессе используются современные активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции,

деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии. В своей работе предметно-цикловые комиссии интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, междисциплинарный, личностно-ориентированный.

Широко применяются разработка и защита проектов, деловые игры, лекции - диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами, оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата, составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Преподаватели училища принимали активное участие в работе городских методических объединений преподавателей в рамках функционирования Совета директоров профессиональных образовательных учреждений СПО, что способствовало обмену опытом работы, повышению педагогического мастерства, овладению инновационными технологиями и современными методиками преподавания.

В ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» создана система управления качеством образования, которая является предметом приоритетной деятельности структурных подразделений (научно-методический отдел, учебно-воспитательный отдел, отдел заочного и практического обучения, предметно-цикловые комиссии и методические объединения преподавателей), а также коллегиальных органов (педагогический совет, научно-методический совет, совет училища). Действия структурных подразделений и коллегиальных органов регламентируются внутренними локальными актами, принятыми в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» – Уставом ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», Положением о научно-методическом отделе, Положением о научно-методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением об учебном отделе, Положением о предметно-цикловой комиссии, Положением о внутриучилищной системе текущего контроля качества обучения студентов, Положением о программе мониторинга качества образования в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», Положением об итоговой аттестации, Положением о профессиональной практике.

Схема внутриучилищного контроля качества образования основывается на существующей системе управления структурными подразделениями и осуществляется должностными лицами и педагогическим персоналом в пределах предоставленных им прав и возложенных обязанностей на следующих уровнях:

- первый уровень – администрацией ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» с отчетом проверяемых подразделений на Совете училища, научно-методическом совете, в учебном отделе;
- второй уровень – через предметно-цикловые комиссии, итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии по специальностям.

Одной из главных задач первого уровня внутриучилищного контроля является совершенствование учебного процесса, координация работы предметно-цикловых комиссий, всех учебно-вспомогательных служб, выполнение которой во многом зависит от правильной организации, ответности и повседневного контроля учебного процесса. Эта функция обеспечивается заместителем директора по учебной работе и научно-методическим отделом учебного заведения в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями. Основное место занимает планирование учебной работы ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», куда входят:

- разработка локальных актов, регламентирующих учебную деятельность;
- контроль за разработкой учебно-методической документации предметно-цикловых комиссий;

- контроль за распределением объема часов по специальностям на учебный год (расчет часов по специальностям по преподавательскому и концертмейстерскому составам) в соответствии с учебными и рабочими планами;
- подготовка оптимального распределения штатов в соответствии с объемом часов и комплектование штатного расписания по специальностям на учебный год;
- разработка графика учебного процесса на учебный год и контроль его выполнения предметно-цикловыми комиссиями;
- контроль составления расписания занятий, состояния и использования аудиторного фонда;
- контроль организации экзаменационных сессий, анализ их результатов по семестрам;
- контроль организации самостоятельной работы и всех видов практики студентов;
- контроль формирования и проведения итоговой государственной аттестации, оформление документации;
- выполнение учебной нагрузки преподавателями;
- ведение учета движения студентов.

На протяжении года постоянное внимание направлено на выполнение учебной нагрузки преподавателями и концертмейстерами, своевременность необходимых изменений плановой нагрузки, правильное использование почасового фонда, обеспечение студентов полным объемом часов в соответствии с расписанием и учебными планами, посещаемость и успеваемость студентов в течение учебного года и во время экзаменационных сессий, распределение и использование учебных площадей, движение студенческого контингента, назначение стипендий, все вопросы, связанные со студентами, обучающимися на договорной основе и т.д.

Контроль успеваемости студентов, качества преподавания, выполнение студентами программного материала осуществляется посредством:

- текущего контроля (наблюдение за ходом занятий в течение учебного года, за качеством занятий);
- рубежного контроля (мониторинг успеваемости по семестрам);
- итогового контроля (посещение контрольных уроков, зачетов, экзаменов во время промежуточной и итоговой государственной аттестации).

В образовательном учреждении практикуется предварительная аттестация студентов, которая позволяет отслеживать усвоение студентами учебных дисциплин. По циклам общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин преподаватели проводят контрольные срезы знаний студентов на начало учебного года в группах студентов первого курса («нулевой» срез знаний для определения базового уровня знаний студентов) и в конце первого семестра (директорские контрольные для выявления динамики).

Согласно графику учебного процесса, проводится промежуточная аттестация студентов. В начале учебного года заместителем директора по учебной работе утверждается содержание контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации.

В предметно-цикловых комиссиях элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- анализ результатов вступительных экзаменов студентов, принятых на первый курс;
- учет посещаемости студентов;
- контроль аудиторных занятий;
- учет текущей успеваемости;
- обсуждение и анализ внутрисеместровых творческих просмотров;
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение индивидуальных планов учебной, методической, научной и другой работы преподавателей;
- качество лекций, лабораторных, практических, семинарских и других видов учебных занятий, проводимых преподавателями предметно-цикловых комиссий;

- обеспечение контроля над качеством выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, экзаменов и зачетов;
- организация самостоятельной работы студентов;
- утверждение учебных рабочих программ по дисциплинам предметно-цикловой комиссии, индивидуальных планов работы преподавателей, их отчет.

Контроль предметно-цикловых комиссий является основным и постоянным. Определяется ведущими преподавателями, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и методическими объединениями преподавателей.

В образовательном учреждении эффективными являются такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на различных предметно-цикловых комиссиях. Используются и различные формы контроля качества деятельности преподавателей: систематическое посещение занятий председателями предметно-цикловых комиссий и методистами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль индивидуальной работы со студентами, консультирование по курсовым и дипломным работам.

В образовательном учреждении применяются разнообразные формы проведения экзаменов и зачетов: индивидуальные собеседования по экзаменационным билетам, защита рефератов, все более широкое применение находит тестирование, в том числе компьютерное, выполнение контрольных и практических и практикоориентированных заданий, проведение творческих просмотром с приглашением специалистов соответствующего профиля.

Ответственность за эффективное функционирование системы контроля несет директор училища, заместитель по учебной работе, начальники отделов.

Согласно графика учебного процесса, проводится промежуточная аттестация студентов.

Сводные результаты промежуточных аттестаций за 2020-2024 гг.

| <i>Период промежуточной аттестации</i> | <i>Успеваемость</i> |
|--|---------------------|
| 2020-2021 учебный год, зимняя сессия | 93 |
| 2020-2021 учебный год, летняя сессия | 94 |
| 2021-2022 учебный год, зимняя сессия | 92 |
| 2021-2022 учебный год, летняя сессия | 94 |
| 2022-2023 учебный год, зимняя сессия | 92 |
| 2022-2023 учебный год, летняя сессия | 93 |
| 2023-2024 учебный год, зимняя сессия | 92 |
| 2023-2024 учебный год, летняя сессия | 94 |

Сводные результаты промежуточных аттестаций остаются достаточно стабильными на протяжении ряда лет.

Освоение компетенций по всем видам профессиональной деятельности реализуется при прохождении учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.

В отчетном году основной задачей организации практического обучения в училище являлось продолжение работы по обновлению программ учебной и производственной (по профилю специальности) практике, разработке и обновлению методических рекомендаций по выполнению заданий производственной практики, отчетной документации для каждого этапа практики.

На проведенных защитах практики студенты продемонстрировали приобретенные в процессе практического обучения умения и навыки по организации учебно-воспитательной и культурно-досуговой работы в творческом коллективе, о чем свидетельствуют достаточно хорошие результаты защиты преддипломной практики.

Результаты защиты преддипломной практики

| Специальность | Успевае-мость, % | Средний балл | Качество знаний, % |
|---|------------------|--------------|--------------------|
| Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество | 100 | 4,8 | 100% |
| Сольное и хоровое народное пение | 100 | 5 | 100% |
| Социально-культурная деятельность | 100 | 4,8 | 94% |
| Туризм | 100 | 4,3 | 85% |
| Документационное обеспечение и архивоведения | 100 | 4,2 | 80% |
| Итого: | 100 | 4,7 | 94% |

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики за текущий и прошлый год показал снижение среднего балла успеваемости с 4,0 до 4,7, качество знаний повысились с 90 % до 94 %.

Студенты проходят производственную практику в различных учреждениях города: ФГКОУ «Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации», МБОУ ДО «Детская школа искусств № 3», МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» и др. Представленные характеристики от руководителей практики от организаций свидетельствуют о хорошем уровне теоретической и профессиональной подготовки студентов, позволяющем работать в условиях современного учреждения культуры. Более 75 % студентов получают от работодателей оценки «хорошо» и «отлично».

Основной результат работы образовательного учреждения – государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023–2024 учебного года по всем специальностям установила соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестация проведена с соблюдением всех положений, предусмотренных нормативными документами. Экзаменационные материалы для проведения государственных экзаменов по МДК, задания на выполнение выпускных квалификационных работ отразили весь объём проверяемых теоретических знаний и практических умений, освоение профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и дополнительными требованиями образовательного учреждения. Анализ содержательных аспектов государственной итоговой аттестации показал высокий уровень требований педагогического коллектива к образовательному процессу.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают положительные результаты в уровне подготовки выпускников по всем специальностям. Средний балл по итогам защиты и творческого показа выпускной квалификационной работы по специальности:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – 4,75;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (очная форма обучения) – 4,56;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – 4,85;
- 43.02.10 Туризм – 4,63;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение-4,5;

Средний балл по итогам Государственной итоговой аттестации на очном отделении – 4,64. Процент качества знаний составил 91%.

Документы государственного образца о среднем профессиональном образовании «с отличием» получили 26 выпускников очного отделения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения представлены в таблице:

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения ГПОУ
«Забайкальское краевое училище культуры»**

| Специальность | Кол-во человек | Защита выпускной квалифи- кационной работы | | | Государственный экзамен по МДК | | | Сред- ний балл | % каче- ства |
|---|-------------------|---|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| | | «От- лично» | «Хо- рошо» | «Удовле- твори- тельно» | «От- лично» | «Хо- рошо» | «Удовле- твори- тельно» | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 51.02.01 Народное худо- жественное творчество | 24 | 16 | 6 | 2 | 9 | 10 | 5 | 4,75 | 85 |
| 51.02.02 Социально-куль- турная деятельность (углубленная подготовка) | 8 | 7 | - | 1 | 7 | - | 1 | 4,75 | 87 |
| | | | | | 7 | - | 1 | | |
| 51.02.02 Социально-куль- турная деятельность(базо- вая подготовка) | 13 | 7 | 6 | - | 6 | 4 | 3 | 4,38 | 76 |
| 53.02.05 Сольное и хоро- вое народное пение | 7 | 6 | 1 | - | 6 | 1 | - | 4,85 | 100 |
| 43.02.10 Туризм | 11 | 7 | 4 | - | - | - | - | 4,63 | 100 |
| 46.02.01 Документацион- ное обеспечение управле- ния и архивоведение | 14 | 7 | 7 | - | - | - | - | 4,5 | 100 |
| ИТОГО: | | | | | | | | 4,64 | 91 |

Анализ сводных данных сравнительных показателей итогов государственной итоговой аттестации выпускников очного обучения свидетельствуют об увеличении значения среднего балла по итогам Государственной итоговой аттестации по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Народное художественное творчество», стабильные показатели результатов ГИА на специальности «Туризм», в 2023-2024 учебном году. В среднем качество знаний, продемонстрированных на Государственной итоговой аттестации, составляет 91%. Приведенные данные, в целом, свидетельствуют о положительной динамике, что подтверждает количественный анализ качества подготовки специалистов за последние годы.

Анализ статистических данных за последние 3 года позволяет считать, что в большинстве случаев выпускники трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью. По состоянию на 31.12.2024 г. доля выпускников прошлого года, обучавшихся по очной форме, трудоустроенных по специальности и обучающихся по очной форме в ВУЗе, от общего количества выпускников, составляет 84 %.

Важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках ФГОС СПО является эффективная организация внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, волонтерская работа и другие занятия, позволяющие в полной мере реализовать Требования

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Целью внеурочной деятельности в училище является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого воспитательного пространства в образовательной сети/кластере региона: общеобразовательные организации - профессиональные образовательные организации - организации дополнительного профессионального образования - организации дополнительного образования объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

Внеурочная деятельность выполняет следующие функции:

- образовательная - обучение молодого человека по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний и умений;
- воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя образовательных организаций;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в выбранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил обучающихся;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучающегося, его индивидуальной траектории;
- социализации - освоение обучающимся социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;
- самореализации - самоопределение молодого человека в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- контролирующая – проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени;
- интеграционная - создание единого информационного и образовательного пространства образовательной сети региона.

Принципами внеурочной деятельности являются:

1. Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности обучающихся с условиями профессионального обучения.
2. Принцип коммуникативной активности обучающихся. Большое значение для стимулирования коммуникативной активности разнообразие видов деятельности, и возможность выбрать вид деятельности наиболее интересующий и доступный.

3. Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом. Означает требование сознательного применения знаний и умений, преемственность учебной и внеурочной деятельности. Постепенное расширение таких связей в тематике внеурочной работы создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

4. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Знание и учёт типичных возрастных особенностей обучающихся дают возможность руководителю внеурочной работы осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе.

5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Этот принцип легко реализовать при реализации проектной деятельности

6. Принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.

7. Принцип успешности и социальной значимости - формирование у обучающихся потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы определены образовательным учреждением. Реализация мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Таким образом, проведя анализ работы учебной деятельности педагогического коллектива училища за 2024 год, можно сформулировать основные проблемы как исходные позиции для дальнейшего развития образовательного учреждения и сделать выводы о том, что:

- образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующей нормативно – правовой базой;
- задачи, поставленные перед коллективом в начале года, решены частично и требуют продолжения работы по выбранным направлениям;
- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО;
- результаты государственной итоговой аттестации показали, что запланированный уровень обученности студентов достигнут.

Деятельность отделения заочного обучения

Приоритетной задачей отделения является повышение качества подготовки специалистов сферы культуры по заочной форме обучения.

В текущие задачи входит: составление и корректировка учебных планов в соответствии с Федеральными государственными стандартами СПО; обновление и совершенствование методической базы по всем специальностям; оказание учебно-методической помощи преподавателям отделения заочного обучения по конкретным видам учебной, научно - исследовательской и самостоятельной работы студентов; контроль выполнения учебного плана и качества образовательного процесса по заочной форме обучения; повышение качества практической подготовки.

С целью реализации поставленных задач осуществляется организация заочного обучения. Для организации образовательного процесса в начале года утверждается тарификация, сверяется контингент студентов, оформляются личные дела студентов нового набора, оформляется учебная документация (групповые журналы, журнал регистрации контрольных работ, экзаменационные, зачётные и итоговые ведомости, справки-вызовы, справки-подтверждения, зачетные книжки). В группах нового набора проводятся организационные собрания, в каждой группе подводятся

итоги сессии, даются консультации на следующую сессию. Со студентами выпускных групп проводятся консультации по вопросам преддипломной практики, организуется учебная и производственная практика. В течение года анализируются, и при необходимости, корректируются организационные локальные документы, программно-методическая документация.

В течение года составляется график лабораторно-экзаменационных сессий, расписания занятий на каждую группу, распределяются по кабинетам учебные занятия.

Лабораторно-экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Отделение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется: учебными планами; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, экзамен и др.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (фестивали, творческие встречи, мастер-классы, посещение театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д.).

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке образовательных программ, подготовки и проведения открытых уроков.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформление учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку и внедрение регионального компонента образования.

В отчетном периоде большое внимание уделялось решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Сформированы учебные планы, начата работа по формированию личных дел студентов в образовательной электронной системе «Сетевой город. Образование. Чита».

В соответствии с нормативно-правовыми документами и в сроки, предусмотренные учебными планами, регулярно проводится контроль знаний и умений студентов в виде промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Мониторинг учебного процесса обеспечивает контроль над выполнением требований ГОС.

В 2024 году на заочную форму обучения был осуществлен набор по следующим специальностям:

- специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
- специальность 51.02.03 Библиотековедение.

Набор студентов составил 34 человека (из них 20 человек по специальности «СКД», 14 человек по специальности «Библиотековедение»). Сокращение абитуриентов, на наш взгляд, произошло за счёт упразднения специальности «СКД» базовой подготовки, самой востребованной и многочисленной по заочной форме, вследствие чего увеличился срок обучения на 1 год.

Основными статистическими показателями, характеризующими учебную деятельность, являются данные о приеме, контингенте и выпуске студентов. Качество подготовки специалистов позволяют проследить сведения о текущей успеваемости, качестве знаний и результаты итоговой государственной аттестации.

Таблица 1

| Основные статистические показатели | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| Прием | 55 чел. | 49 чел. | 34 чел. |
| - из них на коммерческой основе | 3 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Контингент студентов на начало уч.г. | 209 чел. | 182 чел. | 143 чел. |
| Выпуск, чел. | 36 | 39 | 30 |
| - в т.ч. на коммерческой основе | 9 | 6 | 2 |
| - в т.ч. дипломы с отличием | 8 | 3 | 7 |

По состоянию на 31 декабря 2024 г. контингент на отделении заочного обучения составляет 144 человека (из них 7 чел. обучается на коммерческой основе).

Выпуск 2024 года составил 30 человек. Для библиотек края по заочной форме обучения подготовлено 9 специалистов. Для учреждений культуры и образования города и края подготовлено 5 менеджеров социокультурной сферы и 16 организаторов социально-культурной деятельности. Дипломы с отличием получили 7 человек (6 чел. - по специальности «СКД», 1 чел. - по специальности «Библиотековедение»), что составляет 7% от общего количества выпускников. О качестве подготовке специалистов позволяют судить полученные результаты во время итоговой государственной аттестации выпускников. Результаты итоговой государственной аттестации 2024 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальностям.

Таблица

Сведения о результатах Итоговой Государственной аттестации

| Наименование специальности | Дисциплина | Кол-во | Отлично | | Хорошо | | Удовлетв. | | Ср. балл | Каче-ство знаний % |
|--|---|--------|---------|----|--------|----|-----------|----|----------|--------------------|
| | | | Абс. | % | Абс | % | Абс | % | | |
| Библиотековедение | Защита выпускной квалификационной работы | 9 | 8 | 89 | - | - | 1 | 11 | 4,8 | 89 |
| Социально-культурная деятельность (углубленная подготовка) | Защита выпускной квалификационной работы | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 4,4 | 80 |
| | Государственный экзамен «Организация социально-культурной деятельности» | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 4,2 | 80 |
| | Государственный экзамен «Менеджмент в социально-культурной сфере» | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 4,4 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|---|----|---|----|-----|-----|
| Социально-культурная деятельность (базовая подготовка) | Защита выпускной квалификационной работы | 16 | 11 | 69 | 5 | 31 | - | - | 4,7 | 100 |
| | Государственный экзамен «Организация социально-культурной деятельности» | 16 | 7 | 44 | 4 | 25 | 5 | 31 | 4,1 | 69 |
| Итого по отделению заочного обучения: | | | | | | | | | 4,4 | 83 |

Как положительный факт следует отметить стабильно высокие результаты итоговой государственной аттестации студентов. В среднем качество знаний, продемонстрированных на итоговой государственной аттестации, составляет 83%. Средний балл обученности по отделению составил 4,4. В целом, 22 студента из 30 выпускников получил по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично». Приведенные данные свидетельствуют о положительной динамике защиты выпускных квалификационных работ студентами специальности «СКД» и «Библиотековедение», что подтверждает количественный анализ качества подготовки специалистов за последние годы.

В 2024 году продолжено сотрудничество с социальными партнерами по организации и проведению квалификационных экзаменов и зачётов.

Положительным опытом за отчетный период следует признать организацию и проведение контрольных уроков по дисциплинам профессионального модуля «Исполнительская подготовка» специальности «СКД» и «Культурно-досуговая деятельность» специальности «Библиотековедение». Студенты под руководством преподавателя Александровой С.А. на базе РДК с. За-сопка подготовили и провели театрализованное интерактивное представление «Вселенная по имени мама», посвященную дню матери. Мероприятие вызвало общественный резонанс и получило положительные отзывы зрителей и освещение в социальных сетях.

Квалификационный экзамен по специальностям «СКД» и «Библиотековедение» также запланировано провести в РДК Читинского района с. За-сопка в канун нового года. Шесть новогодних представлений, в том числе ёлка Главы Читинского района и ёлки для детей участников СВО и детей из социально-незащищённых семей будут проведены с 24.12 по 26.12.2024 года.

Основной проблемой последних лет остаются проблемы набора, сохранности контингента и нехватка учебных аудиторий. Большее количество студентов бросают учёбу из-за финансовых трудностей, усугубляет ситуацию отсутствие собственного общежития и комнат для заочников в арендуемых.

Тем не менее, анализ, проведенный по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о стабильности результативности образовательной деятельности по заочной форме обучения. Подготовка специалистов по заочной форме обучения, в целом, соответствует требованиям ГОС СПО. Кадровый потенциал преподавателей, состояние учебно-материальной базы и информационное обеспечение образовательного процесса на заочном отделении отвечает требованиям.

Анализ деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники закрепляются и трудоустраиваются в учреждениях культуры и образования края.

Для осуществления образовательной деятельности заочное отделение, к сожалению, не располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- набору и сохранности контингента;

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

4. Научно-методическая работа

Деятельность педагогического коллектива в 2024 учебном году была направлена на реализацию научно-методической проблемы «Инновационные подходы к подготовке специалистов сферы культуры» (согласно программе развития ОУ на период с 2021 по 2030 гг.).

Система научно-методической работы ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» нацелена на повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала субъектов образовательного процесса.

Исходя из поставленной цели, выделяются следующие основные направления научно-методической работы:

- стандартизация учебного процесса и учебно-методической деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров училища (информационно-методическое сопровождение);
- обобщение и диссеминация педагогического опыта; организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- организация и проведение обучающих семинаров для специалистов сферы культуры;
- комплексное внедрение актуализированной системы наставничества;
- пополнение электронной базы данных системы научно-методической работы;
- пополнение электронной полнотекстовой базы электронных учебных пособий;
- модернизация информационной системы училища.

В соответствии с действующей нормативно-правовой базой обновлено содержание действующих локальных актов, регулирующих образовательных процесс: СТУЗ – ЗКУК – 14 – 2010 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. Общие требования к разработке и оформлению Фонда оценочных средств (в редакции 11.12.2024) в части макетов комплектов оценочных средств, СТУЗ – ЗКУК – 03 – 2009 ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Общие требования к организации выполнения и оформлению лабораторных работ и практических занятий (в ред. 22.01.2025).

Заседания Научно-методического совета проходили как в форме проектных сессий, так и учебно-методических семинаров, приоритетное внимание уделялось вопросам организации работы с ИС «Сетевой город. Образование. Модуль ПОО», актуализации учебно-методической документации с учетом изменений нормативно-правовой базе сферы образования. По плану работы педагогической мастерской, с целью информационно-методического сопровождения развития специалистов – членов Школы молодого педагога проведены собеседования с молодыми специалистами, систематические индивидуальные консультации по их запросам, информационные семинары.

5 февраля 2025 состоялась ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция. В этом году она собрала участников из 13 учреждений, которые представили 40 докладов.

В рамках конференции были затронуты важнейшие темы:

- Современные педагогические технологии
- Эффективный менеджмент в сфере образования и культуры
- Народная традиционная культура в эпоху цифровизации
- Система наставничества
- Единые подходы в системе воспитания и дополнительного образования
- Влияние культурно-образовательной среды на воспитание патриотизма.

Конференция проходила в смешанном формате: очном, очно-дистанционном и заочном.

Диссеминация педагогического опыта осуществлялась в ходе заседаний, методических семинаров (декад) предметно-цикловых комиссий, заседаний Педагогического совета, методических объединений. С целью повышения квалификации и осуществления регулярной методической поддержки руководителей творческих самодеятельных коллективов, преподавателей дополнительного образования сферы культуры Забайкальского края на базе учебного заведения функционируют методические объединения преподавателей хореографических дисциплин учреждений дополнительного образования Забайкальского края и педагогических и творческих работников в области театрального искусства Забайкальского края. Перспективной формой взаимодействия с целью диссеминации опыта педагогов училища и системы дополнительного образования детей стал мастер-класс на отделении «Русский фольклор» ДШИ №7 по теме: «Творческая компиляция как метод создания уникального опыта сотрудничества Народного сводного хора «Наследие» и фольклорного ансамбля «Услада» МБУ ДО ДШИ №7 (05.12.2024). Куратор: Ларионова Н.Ю.

К сожалению, необходимо отметить снижение заинтересованности преподавателей ДШИ к участию в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Ступень к успеху», в результате чего в прошедшем учебном году он не проводился.

В рамках итоговой аттестации обучающихся и методических семинаров методических объединений и предметно-цикловых комиссий проведены следующие открытые мероприятия: Лекция-концерт «Русский бал», промежуточная аттестация в форме показа «Вращения в экзерсисе классического танца», (Елистратова З.М.), «Танцы народов мира», «Танцевальная лексика народного танца» (Дашинимаева Ц.Б-Б.), «Современная хореография», «Детский танец» (Корчанова Н.И.), «Художественный образ сказочного персонажа» (Ларионова Н.Ю.) и др.

| Наименование, форма мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
|--|-------------------------|-----------------------|
| Межрегиональные практико-образовательные ворк шопы в сфере креативных индустрий «сreARTivITy». г. Улан-Удэ, Школа креативных индустрий «Байкал Арт» при Колледже искусств им. П.И. Чайковского (очно) | 10.01.2024 – 12.01.2024 | 71 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Вызовы современности и стратегии развития профессионального образования в условиях новой реальности». (очно, заочно, дистанционно - ВКС) | 31.01.2024 | 28 |
| Методическая декада методического объединения преподавателей Общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин «Интерактивные технологии обучения и их возможности в развитии творческих и интеллектуальных способностей студентов» (очно). | 26.02.2024 – 06.03.2024 | 260 |
| Образовательный проект «Даурские мастерские» «Возрождение мужской традиционной культуры». В рамках проекта Международного фестиваля «Даурия» и мероприятий Года семьи. (очно) | 18.03.2024 – 22.03.2024 | 2105 |
| Методическая декада ПЦК Этнохудожественное творчество. Открытые занятия, показы, мастер-классы. (очно). | 25.03.2024 – 30.03.2024 | 163 |
| «Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях модернизации среднего профессионального образования». Педагогический совет. (очно) | 17.04.2024 | 61 |
| Первый Дальневосточный фестиваль креативной анимации «11 кадров» (очный этап), образовательная программа, включая мастер-классы О. Титовой, А. Кузиной, мастерскую В. Алексеенко. | 17.05.2024 – 19.05.2024 | 400 |
| «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году». Педагогический совет. (очно) | 27.06.2024 | 97 |
| Участие в работе экспозиции от Забайкальского края Восточный экономический форум. Представлен VR тур по музею Декабристов, созданный Школой креативных индустрий. (очно) | 03.09.2024 – 06.09.2022 | 4 |
| «Роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе училища». Педагогический совет. (очно) | 09.10.2024 | 61 |

| | | |
|--|-------------------------|------|
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья и школа в духовно-нравственном воспитании детей» (при поддержке Фонда Грантов Президента Российской Федерации.), участие в организации и проведении конференции. (очно) | 31.10.2024 – 02.11.2024 | 27 |
| Запуск сайта по проекту «Буквица славянская». Проект реализован в рамках гранта Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. (онлайн) | 11.11.2024 | 5 |
| Учебно-исследовательская конференция студентов с участием обучающихся системы дополнительного образования детей «Образование. Культура. Общество» (формат – очный, заочный) | 20.11.2024 | 226 |
| Мастер-класс по пляске Семейских Забайкалья для воспитанников центральной музыкальной школы, ансамбля «Забавушка». Ансамбль «Оберегъ». (очно) | 10.12.2024 | 45 |
| Методический семинар-практикум ПЦК Сольное и хоровое пение. Открытые занятия, показы, мастер-классы. (очно) | 04.12.2024 – 05.12.2024 | 156 |
| Методический семинар-практикум ПЦК Хореографическое творчество. Открытые занятия, показы, мастер-классы. (очно) | 11.12.2024 – 24.12.2024 | 127 |
| Методический семинар-практикум ПЦК Театральное творчество. Открытые занятия, показы, мастер-классы. (очно) | 16.12.2024 – 25.12.2024 | 223 |
| Методический семинар-практикум ПЦК Социально-культурная деятельность. Открытые занятия, показы, мастер-классы. (очно) | 11.12.2024 – 25.12.2024 | 253 |
| «Школа креативных индустрий: итоги реализации проекта, перспективы развития». Педагогический совет. (очно) | 25.12.2024 | 61 |
| Итого | 19 | 4373 |

Перечень изданной методической литературы:

1. Вызовы современности и стратегии развития профессионального образования в условиях новой реальности: материалы Межрегиональной научно-практической конференции: г. Чита, 5 февраля 2025 г. – Чита: ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», 2025. – 87 с.
2. Инсценирование как метод перевода литературной первоосновы на язык сцены: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 51.02.02 Социально-культурная деятельность и 51.02.03 Библиотековедение / С.А. Александрова; рец. В.А. Акимова, Заслуженный работник культуры Читинской области, Почетный работник образования РФ. – Чита, 2024.
3. **Музыкальная литература : учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / Е. В. Беляева. - Санкт-Петербург, 2024.**
4. Организация библиотечных фондов и каталогов : учебно-методический комплекс / Е. Г. Соколова ; рецензент Г. А. Шаньгинова, зав. кафедрой библиотечно-информационных ресурсов ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», к.п.н., доцент ; ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры». – Чита, 2024.
5. Сценарные и режиссерские особенности публицистического представления: учеб. пособие для студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность / С.А. Александрова; рец. В.Н. Сазонова, Заслуженный работник культуры Российской Федерации,– Чита, 2024.

Отдельным направлением диссеминации педагогического опыта является рецензирование педагогами училища учебно-методических пособий и дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ для учреждений дополнительного образования Забайкальского края. За отчетный период были подготовлены 26 рецензий на работы преподавателей 8 учреждений: МБУ ДО «Детская школа искусств №7» г. Чита, МУДО «Детская школа искусств» Забайкальский край, МУ ДО «Детская школа искусств» п.ст. Билитуй муниципального района «Забайкальский район», МАУ ДО «ЦЭВД «Орнамент», МУ ДО «Детская школа

искусств им. К.И. Базарсадаева» «Цокто-Хангильский филиал им. А. Арсаланова» с. Хокто-Хангил, Забайкальский край, МБУ ДО «Шелопугинская детская музыкальная школа», МБУ ДО «Дульдургинская детская школа искусств», МУ ДО «Детская школа искусств городского округа ЗАТО п. Горный», МУ ДО «Детская школа искусств» им. Народного артиста СССР Л.Л.Линховоина». Необходимо отметить, что в рамках процедуры рецензирования педагоги проводят консультации по построению рабочих программ для специалистов учреждений дополнительного образования (многие из которых являются выпускниками училища); по заявкам образовательных учреждений организованы и проведены курсы повышения квалификации «Методика преподавания специальных дисциплин в сфере дополнительного образования» (23.03.2024). Таким образом реализуется еще одна грань системы непрерывного информационно-методического сопровождения совершенствования специалистов культуры края.

В соответствии с нормативно-правовой базой внедрения проекта «Наставничество» (в том числе, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися») на базе отдела начал работу Центр содействия трудоустройства выпускников и их постдипломного сопровождения, разработан и размещен на информационном сайте образовательного учреждения в сети интернет, пакет локальных нормативных актов и ряд методических документов в помощь выпускникам.

В настоящее время Училище реализует следующие формы наставничества:

– «педагог-педагог» - реализуется в рамках работы Школы педагогического мастерства (6 педагогов, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемых), кураторской деятельности (в рамках работы Методического объединения преподавателей хореографических дисциплин учреждений дополнительного образования Забайкальского края и Методического объединения руководителей и педагогов театральных коллективов Забайкальского края), индивидуального менторства;

– «педагог-студент» - реализуется в рамках практического обучения и деятельности творческих учебных коллективов. Координацией процессов наставничества по этой форме занимается Центр содействия трудоустройства выпускников и их постдипломного сопровождения при Училище. По итогам 2024 года количество обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого 335 человек (73% от приведенного контингента). Количество преподавателей профессионального цикла, в том числе общепрофессионального цикла, вовлеченных в программы наставничества в роли наставников 20 человек (23% от количества педагогов ОУ).

С целью организации учебно-исследовательской работы обучающихся проведен ряд конферентных мероприятий:

– ежегодная учебно-исследовательская конференция студентов с участием обучающихся системы дополнительного образования детей «КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ» (20 ноября, отв. Соколова Е.Г.) В Забайкальском краевом училище культуры представили свои доклады 53 участника: от учебных проектов первого курса до предварительных результатов дипломных работ выпускных курсов. Конференция проводится с целью систематического и целенаправленного вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, совершенствования и внедрения новых форм самообразования, обмена опытом организации исследовательской работы между учреждениями профессионального и дополнительного образования. Особенностью конференции является участие обучающихся системы дополнительного образования детей – детских школ искусств города Читы.

– Викторина ко Дню народного единства (отв. Доронина Г.Ю.);

– Олимпиада по философии «Человек как философская проблема» (отв. Доронина Г.Ю.);

- Конкурс на лучший плакат на тему «В природе нет ничего бесполезного» (отв. Бакланова И. Н.) и др.

Создание условий для активизации учебно-исследовательской работы в училище поддерживает стабильно высокий уровень количества и качества представленных студенческих работ на конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях различного уровня.

Анализ научно-методической и исследовательской деятельности педагогов и студентов ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» позволяет отметить соответствие ее уровня требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования. Система научно-методической работы структурирована по уровням, четко распределены области ответственности каждого элемента. Деятельность педагогического коллектива на 2025 год будет направлена на реализацию научно-методической проблемы «Инновационные подходы к подготовке специалиста сферы культуры». Данная проблема реализуется через научно-методические темы каждого учебного года. Исходя из данной темы, определены следующие направления научно-методической работы: повышение квалификации педагогических кадров училища (информационно-методическое сопровождение); обобщение и диссеминация педагогического опыта; организация учебно-исследовательской работы обучающихся; организация и проведение обучающих семинаров для специалистов сферы культуры; модернизация информационной системы училища; обновление учебно-методической базы сопровождения дополнительного образования.

Отдел дополнительного образования

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальское краевое училище культуры» осуществляет дополнительное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительное профессиональное образование – это одно из перспективных направлений развития образовательной деятельности, важный компонент системы образования, позволяющий интегрировать разные уровни и формы образования в целях более гибкой образовательной траектории, реализовывать принцип «образование через всю жизнь». Курсы повышения квалификации направлены на повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями по профилю профессиональной деятельности. Всего прошли обучение по программам дополнительного образования (ДПОП) с выдачей по итогам документов установленного образца 113 специалистов учреждений культуры, дополнительного образования детей города Читы и Забайкальского края.

| № п/п | Наименование программы ДПО, дата выдачи документа об образовании. максимальная нагрузка на обучающегося | Количество обученных |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации «Методика преподавания специальных дисциплин в сфере дополнительного образования», 23.03.2024, 16 ч. | 7 чел. |
| 2. | Курсы повышения квалификации «Даурские мастерские: Возрождение мужской традиционной культуры», 22.03.2024, 72 ч. | 54 чел. |
| 3. | Курсы повышения квалификации «Разработка предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в сфере искусства: структура и содержание», 12.04.2024, 36 ч. | 6 чел. |
| 4. | Курсы профессиональной переподготовки «Библиотековедение» 28.05.2024, 252 ч. | 13 чел. |
| 5. | Курсы профессиональной переподготовки «Музыкальное звукооператорское мастерство» на базе Школы креативных индустрий , 24.06.2024, 402 ч. | 6 чел. |
| 6. | Курсы повышения квалификации «Библиотека в обществе: новые мысли про старые смыслы», 14.09.2024, 24 ч. | 27 чел. |

| | |
|---------------|-----------------|
| Всего: | 113 чел. |
|---------------|-----------------|

Общеразвивающие программы реализуются на базе Школы креативных индустрий.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации в рамках Федерального проекта «Придумано в России» в результате конкурсного отбора Забайкальский край вошел в число претендентов на субсидии из федерального бюджета для создания Школы креативных индустрий. Проект реализован в форме структурного одноименного подразделения ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры».

Это бесплатное дополнительное образование для подростков 12-17 лет по программе обучения — два года, и прогрессивное высокотехнологичное оборудование, увлеченная команда профессионалов, а также возможность воплощения творческих идей, участие в конкурсах и фестивалях, реализация проектов.

Обучение осуществляется по следующим направлениям:

- студия звукорежиссуры и звукового дизайна,
- студия современной электронной музыки,
- студия анимации и 3D-графики,
- модуль цифрового производства.

Первый выпуск обучающихся 60 человек проведен в 2024 году; Итоговые испытания проведены в рамках Первого Дальневосточного фестиваля креативной анимации «11 кадров». Реализован второй набор в количестве 12 человек (обучающиеся с ОВЗ) на бюджетной основе. Общий контингент составляет 92 человека, ожидаемый выпуск в 2025 году – 80 человек.

5. Воспитательная и художественно-творческая работа

Воспитательная и художественно творческая работа в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» осуществляется с учетом

Конституции РФ

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации»

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Стратегии развития среднего профобразования до 2030 года.

Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Регламентируют воспитательную и художественно- творческую деятельность внутренние локальные акты ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»:

Устав училища

Программа развития ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры на 2021-2030 гг.»

Программа воспитательной работы ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры на 2021- 2030 г»

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Художественном совете

Положение о Профориентационном совете

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о студенческом общежитии

Положение о старостате учебной группы

Положение о студенческом самоуправлении

Цель воспитательной и художественно- творческой работы:

Создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов сферы культуры, развитие творческой активности студентов, разностороннее развитие личности, обладающей высокой культурой, физическим здоровьем, качествами гражданина- патриота.

Задачи:

- Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, соответствующих функциям учебного заведения;
- Изучение, бережное отношение и развитие национальной культуры и культурного наследия народов России, в частности, культурного наследия Забайкальского края;
- Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции студентов;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Развитие творческой деятельности студентов, соотносимое с общим контекстом будущей профессии;
- Оказание социально – психологической помощи обучающимся и их родителям, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- Профилактика правонарушений среди студентов;
- Совершенствование студенческого самоуправления;
- Развитие добровольческой деятельности студентов;
- Совершенствование уровня культурно – массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей;
- Активизация и совершенствование рекламно – информационной, профориентационной деятельности, направленной на обеспечение приема и популяризации специальностей училища;
- Организация концертно – коммерческой деятельности с целью привлечения внебюджетных средств на материально – техническое развитие училища.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско -патриотическое

Духовно – нравственное (художественно-эстетическое)

Спортивно –оздоровительное

Профессионально – трудовое

Студенческое самоуправление

Волонтерская деятельность.

Воспитательная и художественно творческая работа со студентами является неотъемлемой частью качественной подготовки конкурентоспособного специалиста сферы культуры. В нашем учебном учреждении это единый процесс взаимодействия и сотрудничества всех педагогов, руководителей творческих коллективов, социального педагога, психолога, воспитателей общежитий, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, сотрудников библиотеки и всех имеющихся структурных подразделений.

Важнейшим звеном в воспитательной системе училища являются классные руководители, именно они ближе всех работают со студентами. При планировании своей работы классные руководители ориентируются на индивидуальную специфику студенческой группы и учитывают ее при подборе форм и методов работы со студентами.

Ежемесячно состоятся заседания секций классных руководителей, на которых решаются задачи углубления знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, оказания помощи в совершенствовании индивидуального, педагогического мастерства. Заседания секций проходят в различной форме и на различные темы: семинар, инструктивно-методическое заседание, круглый стол, психологические тренинги.

В училище проводится системная работа по антитеррористической защищенности учреждения, здоровье сбережению и жизненной безопасности студентов: установлены системы видеонаблюдения и электронных пропусков, все классные руководители прошли обучение по здоровье обучающим технологиям и используют полученные знания в работе со студентами.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматривается в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Успешно функционирует студенческий спортивный клуб «Гармония», который является участником «Студенческого спортивного клубного движения профессиональных образовательных организаций Забайкальского края». Спортивный клуб «Гармония» осуществляет деятельность по физкультурно-спортивному и здоровье обучающему направлениям для решения задач по формированию здорового образа жизни среди студентов, приобщению их к массовому спорту с целью укрепления и сохранения здоровья. В рамках деятельности клуба проходит конкурс на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп в учебном году, конкурс плакатов и презентаций на тему ЗОЖ, работают секции: настольный теннис, общей физической подготовки, установлен уличный тренажерный комплекс с теневым навесом. Студенты принимают активное участие в училищных и городских спортивных мероприятиях, в этом году студенты достойно представили училище в краевом проекте «За здоровое Забайкалье».

Работа по пропаганде здорового образа жизни в училище ведётся постоянно. В отчетный период велась систематическая работа по укреплению здоровья студентов: состоялись встречи студентов с врачами специалистами - наркологом, психологом, врачами Центра психологической помощи им. Кандинского; проведены медицинские обследования студентов и вакцинация против гриппа. Врачи и медсестры поликлиник №5 и №7 регулярно отслеживали физическое состояние студентов. С целью проведения совместных мероприятий подписан договор о сотрудничестве с Забайкальской региональной общественной организацией, пропагандирующей здоровый образ жизни, свободный от алкоголя и табака «Трезвое Забайкалье». Студенческое телевидение регулярно в течении года делает тематические выпуски с целью профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и СПИДа.

Медицинский кабинет училища оснащен всем необходимым для оказания первичной медицинской помощи.

Все студенты училища (100%) оформили «Пушкинскую карту» и в течение года посещали различные мероприятия во всех городских учреждениях культуры.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов –сирот, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. В отчетный период выявлялись интересы, потребности, проблемы, конфликтные ситуации, оказывалась своевременная социальная, психологическая, финансовая поддержка этой категории студентов. Системно и планомерно осуществляется профилактика правонарушений среди студентов.

В училище работают студенческие органы самоуправления: Студенческий совет, Стартостат, волонтерский отряд «Феникс», студенческий спортивный клуб «Гармония». Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на организацию учебно-воспитательного процесса, студенческого досуга и решение проблем студентов училища каждого в отдельности.

В училище создан и успешно функционирует студенческий Медиа - Центр «Планета ЗабКУК», в который входят студенческое телевидение и своя студенческая газета. Задача Медиацентра – повышение информационной осведомленности студентов о учебной, общественной, спортивной и досуговой деятельности училища. Выпуски студенческого телевидения постоянно размещаются в социальных сетях и имеют большое количество просмотров. Есть уверенность, что студенческое телевидение со временем займет свое значимое место в воспитательной и художественно-творческой деятельности училища в плане формирования корпоративной культуры наших студентов.

В училище создан и функционирует студенческий волонтерский отряд «Феникс». В настоящее время численный состав студентов - волонтеров составляет 37 человек, все они зарегистрированы на портале Добро.ру. Координирует работу отряда педагог - организатор.

Волонтерский отряд «Феникс» училища принимает активное участие в движении «Волонтеры культуры», участники отряда ежегодно реализуют свои благотворительные проекты, один из них «Дорогами добра» -новогодние и рождественские мероприятия в детских домах, больницах, в учреждениях социального обслуживания города и края, в настоящее время волонтерский отряд на постоянной основе работает с Народным фронтом Забайкалья : плетут маскировочные сети для СВО, изготавливают окопные свечи. Участники отряда «Феникс» осуществляли волонтерское сопровождение таких крупно - масштабных мероприятий как День Победы, Забайкальский международный молодежный фестиваль - конкурс культурного наследия «Даурия», Забайкальский Международный кинофестиваль.

Студенческий совет проводит много интересных досуговых мероприятий, которые делают жизнь училища более яркой и насыщенной. По инициативе Студсовета в этом году вновь состоялся конкурс видеороликов «Мир моих увлечений». Конкурс проводится с целью развития творческих способностей студентов и преподавателей ,создания условий для раскрытия и реализации их личностных творческих способностей, привлечение их к активному участию в общественной жизни училища, организации досуга студентов. Ярким событием стал военно - спортивный конкурс «Великолепная пятерка», который состоялся в феврале этого года - мероприятие вызвало большой интерес среди студентов.

Креативно, с интересной программой прошел торжественный прием директора «Виват,студент!», посвященный Дню российского студента: директор училища наградил лучших студентов за достижения в учебе, спорте, творческой и общественной жизни училища.

Специфику нашего учебного учреждения определяет и показатель доли обучающихся, принимавших в течении года участие в концертах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях – более 80% от общего числа студентов. Творческие коллективы для студентов являются творческими лабораториями, где они могут апробировать себя в рамках будущей профессии.

На 01.04.2024 в училище работают творческие коллективы:

народный ансамбль танца «Радуга»
фольклорный ансамбль «Оберег»
ансамбль народной песни «Славица»
студенческий сводный хор училища «Наследие»
мужской ансамбль «Даурия»

В отчетный период творческие коллективы училища и студенты принимали участие во многих краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, получив достойные награды:

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2024» среди СПО Забайкальского края, номинация «Творческая личность года» – Шабанов Р.
- Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг». Региональный этап – мужской ансамбль «Даурия» (рук. Клименов И.С.) стали обладателями Гран-при и лауреатами 1 степени (г. Улан-Удэ, 2 октября). Ансамбль получил право представить наш край в финальном конкурсе г. Москва (17-18 ноября).
- Мужской ансамбль «Даурия» (рук. Клименов И.С.) выступили на гала-концерте Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» в Москве (17-18 ноября) на сцене Государственного академического театра «Русская песня» под руководством Н. Бабкиной.

- V Всероссийский конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки «Серебряный век»: Скороходов Никита (312 группа), номинация «Русская музыкальная литература» – лауреат 1 степени; Задорожина Дарья (312 группа), номинация «Зарубежная музыкальная литература» - лауреат 1 степени; Алалыкина Анастасия, Цвир Софья (112 группа), номинация «Элементарная теория музыки» - лауреаты 1 степени; Верхотурова Юлия (112 группа), номинация «Элементарная теория музыки» - лауреат 3 степени.
- 1 Всероссийский конкурс хоровой аранжировки для народно-певческих коллективов имени В.В. Бакке – категория «Переложение авторского сочинения для смешанного народного хора (ансамблей) a,capella» – Шадрин А. (212 группа) диплом лауреата 1 степени.
- Фольклорный ансамбль «Оберегъ» принял участие в «Забайкальской студенческой весне-2024», ансамбль стал лауреатом 1 степени (21 апреля), хореографический коллектив училища стал лауреатом 2 степени и обладателем специального приза жюри.
- Всероссийский конкурс рисунков «Буквица славянская – 2024» - Гладких Данил (111 группа) занял 2 место.
- Краевой конкурс чтецов среди преподавателей и студентов проф. образовательных организаций «Звучит Забайкалье в душевных словах» - Катанаева Илона, Журавлева Марина (214у группа) - III место.
- XXI региональная студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой» (29 февраля), Полухина Екатерина – Диплом II степени.

Самые яркие достижения, инновации, участие в международных, всероссийских, краевых проектах, участие в имиджевых мероприятиях региона за отчетный период (01.04.2024 -01.04.2025):

| № | Наименование проекта | Результат реализации |
|----|--|--|
| 1. | «САГААЛГАН 2025» 01.02.2025 Площадь села Угдан (Читинский район) | На площади села Угдан забайкальцы достойно отпраздновали «Сагаалган» - праздник Белого месяца. Учредитель праздника - Министерство культуры Забайкальского края. Организаторы - Забайкальское краевое училище. Цель данного мероприятия - единение и согласие среди многонационального народа Забайкальского края, содействие процессу возрождения, сохранения традиционной бурятской культуры. Праздник состоялся в форме «народного гуляния»: на площади работали «торговые ряды», игровые площадки для детей и взрослых, выставки мастеров декоративно – прикладного творчества, на сцене состоится театрализованный концерт «Здравствуй ,Белый месяц!». За-вершился праздник большим массовым танцем «Ехор», участниками которого стали забайкальцы всех возрастов – от детей до людей преклонного возраста. И самое главное - что на этом празднике было место для светлой памяти и благодарности нашим воинам – землякам, которые погибли и которые продолжают защищать мир от нацизма, участвуя в специальной военной операции на Украине. |
| 2. | Международная выставка – форум «Россия» Москва, ВДНХ Март, апраль 2024 г. | Студентка специальности «Социально-культурная деятельность» Кристина Банщикова в качестве гида-экскурсовода принимала участие в Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. Студентка специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» Екатерина Большакова |

| | | |
|-----|---|---|
| | | приняла участие в выставке-форуме «Россия» по программе «Больше, чем путешествие». |
| 3. | «Даурские мастерские» 18.03.2024 – 22.03.2024 | Образовательно-творческий проект по возрождению мужской традиционной культуры. В течении 5 дней мастера традиционной культуры со всей страны провели мастер-классы по певческим и исполнительским навыкам, элементам коллективной и сольной пляски, казачьей фланкировки. В рамках мероприятия «Даурские мастерские» состоялись вечорки, концерт мужского фольклорного ансамбля казачьей песни «Казачий Кругъ». |
| 4. | «Буквица славянская – 2024» Москва 30.05.2024 | Студент Данила Гладких занял II место во Всероссийском конкурсе рисунков (с международным участием) «Буквица славянская – 2024». |
| 5. | Дальневосточный фестиваль креативной анимации «11 кадров». г. Чита, май 2024 г. | Коллектив училища культуры стал организатором крупномасштабного мероприятия: 1-го Дальневосточного фестиваля креативной анимации, который прошел на достойном организационном и художественном уровне. |
| 6. | Забайкальский Международный кинофестиваль. | Студенты училища культуры Сергей Панкратов и Олег Агомедов, пройдя конкурсный отбор, стали членами жюри Забайкальского кинофестиваля в номинации «Новый взгляд» . |
| 7. | 1 Всероссийский конкурс хоровой аранжировки для народно-певческих коллективов | Антон Шадрин, студент специальности «Сольное и хоровое пение» победил в 1 Всероссийском конкурсе хоровой аранжировки для народно-певческих коллективов. В этом году он также стал обладателем стипендии Забайкальского края «Юные дарования» . |
| 8. | Гала-концерт Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» в Москве Ноябрь 2024 г. | Мужской ансамбль «Даурия» стал обладателем Гран-при в отборочном туре Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» в городе Улан-Удэ и принял участие в Гала-концерте Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» в Москве в Государственном академическом театре «Русская Песня» под руководством Надежды Бабкиной. |
| 9. | IV межрегиональный фестиваль «Manula Dance Fest» Ноябрь 2024 г. | Ансамбль народного танца «Радуга» занял 3 место и получил специальный приз от Министерства культуры Забайкальского края. |
| 10. | Всероссийская Премия «Студент года 2024» Ноябрь 2024 г. | Роман Шабанов, студент специальности «Сольное и хоровое народное пение» стал победителем в номинации «Творческая личность года» и представлял наш край на финальном этапе конкурса, который состоялся с 26 по 30 ноября в городе Киров, где присутствовали лучшие студенты профессиональных образовательных организаций со всей страны. |
| 11. | Виртуальный тур по музею Декабристов. Проект, посвящённый 200-летию Восстания Декабристов. | Проект представлен на Восточном экономическом форуме (ВЭФ) г. Владивосток. |

Социально - психологическое сопровождение студентов

Социально-психологическая служба - существенный и неотъемлемый компонент учебно - воспитательного процесса в нашем училище. Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов –сирот, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. В отчетный период выявлялись интересы, потребности, проблемы, конфликтные ситуации, оказывалась своевременная социальная, психологическая, финансовая поддержка этой категории

студентов. Системно и планомерно осуществляется профилактика правонарушений среди студентов.

Работа социального педагога основывается на соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей. На 01.04.2025 в нашем образовательном учреждении обновлена нормативно-правовая база по социальной защите.

Социально-педагогическая деятельность всегда является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, интеграции в общество, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды, составления индивидуальной программы помощи ребенку, поэтому она локальна, ограничена тем временным промежутком, в течении которого решается проблема ребенка. За данный период зарегистрировано 66 консультаций по вопросам социальной защиты и обеспечению. Популярными темами консультаций являются помочь малообеспеченным студентам (оформление социальной стипендии), вопросы социальной защиты и обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от материального обеспечения до предоставления льготного жилья), получение различных льгот другими категориями обучающихся (учащиеся - пенсионеры, дети-инвалиды и пр.)

Всего в течении учебного года социальную стипендию получали 15 человек. На 01.04.2025 г. государственную социальную стипендию получают 15 чел. В училище зарегистрированы 2 студента с ОВЗ, которые получают гарантированную им социальную стипендию. В течении данного периода зарегистрировано 28 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.04.2025 г. зарегистрировано –17 чел. студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: несовершеннолетних – 7 чел.; совершеннолетних - 10 чел; 3 чел.- выпускники детских домов, 14 чел.- находятся под опекой и попечением. Все сироты находятся на полном государственном обеспечении, им выплачивается пособие, соц. стипендия. В 2024/2025 гг. выпускается 3 чел. Все студенты обеспечены выпускным пособием. В течение года в результате академической неуспеваемости отчислено 4 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 1 студент находится в академическом отпуске.

Социально-педагогическая служба взаимодействуют с администрацией, педагогами и другими работниками общеобразовательного учреждения, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости. С учащимися приводилась планомерная работа с привлечением всех заинтересованных лиц на всех ступенях образовательного учреждения: начиная от совместной работы с классным руководителем и опекунами, и заканчивая привлечением Администрации и различных ведомственных структур (ОВД, Министерство образования, Комитет образования, Министерство социального обеспечения).

В Единый краевой список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, нуждающихся в предоставлении жилого помещения на 01.04.2025 г. поставлено 4 чел. Осуществляется контроль за состоянием закрепленного жилья (2 чел.). В период с 01.04.2024 по 01.04.2025 с нуждающимся студентам-сиротам (4 студента) проведены устные консультации по вопросам обращения в Суд в связи с внеочередным предоставлением специализированного жилого фонда.

Деятельность социально-психологической службы трудно представить без профилактической и связанной с ней прогностической функцией, предупреждающей наркоманию, алкоголизм, табакокурение среди студентов «группы риска». На 01.04.2025 г. на внутри профилактическом учете училища состоят 2 чел.: (Янов М. (210 гр.), (Этенко Р. (210 гр.). Означеные студенты входят в группу риска и с ними проводится планомерная индивидуально-профилактическая работа.

Работа с дезадаптированными студентами осуществлялась в т.ч. и в рамках Заседаний Совета профилактики правонарушений. Было проведено 12 заседаний, на которых осуществлялась индивидуальная работа со 143 обучающимся.

В октябре – ноябре 2024 г. социальным педагогом училища во всех учебных группах проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в результате была выявлена группа риска- 55 чел. По итогам данного тестирования сотрудниками Краевого наркологического диспансера в марте 2025 г. проведено очное экспресс-тестирование проб студентов на предмет употребления наркотических препаратов (400 чел.), все пробы имеют отрицательный характер.

Психолого-педагогическая деятельность за период

Педагог-психолог работает во всех направлениях психологической деятельности: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая), психологическое просвещение; помогает сохранять хорошее эмоциональное состояние студентов, способствует познанию себя, развивает навыки конструктивного общения, помогает в решении конфликтов и в формировании лидерских качеств.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников, основанное на реализации психологической помощи и поддержке студентов в период вхождения в новый коллектив, формирования готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю;
- профориентационное психологическое сопровождение студентов на всех этапах профессионального обучения в училище, способствующего профессиональному самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности, содействие развитию профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

Со студентами осуществляется планомерная целенаправленная работа с целью профилактики девиантного поведения и формирования законопослушного поведения обучающихся, развития навыков стрессоустойчивости и эмоционального самоконтроля.

Педагогом – психологом проводится системная работа по профилактике суицидальных настроений. Суицидальные действия у подростков часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогает избежать трагедий. В училище разработана и реализуется Программа профилактики суицидального поведения студентов. В рамках этой Программы для студентов разработана памятка по развитию стрессоустойчивости, для преподавателей разработаны памятки «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков». С целью предотвращения суицидального поведения организован цикл мероприятий с участием сотрудников Кризисного центра ГКУЗ "ККПБ им. В.Х. Кандинского" для студентов и преподавателей.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом и юношеском возрасте и сохранение ее индивидуальности. При осуществлении коррекционной работы реализуются две основные стратегии:

- Реализация коррекции как приведение к усредненной норме, определяемой статистически, на основе выработанной единой для всех «универсальной» психотехнологии.
- Оказание психологической помощи, ориентированной на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития.

В период с 01.04.2024 по 01.04.2025 педагогом-психологом проведены 36 индивидуальных консультирований студентов. Тематика запросов различна: трудности общения и взаимодействия со студентами и преподавателями, развитие познавательных процессов (памяти, воображения, речи), развитие уверенности в себе, преодоление агрессивности и враждебности к окружающим, неудачи первой любви, проблемы в родительской семье, психологическая подготовка к созданию будущей семьи.

С целью психологической профилактики, предупреждения явлений дезадаптации студентов, формирования благоприятного психологического климата в период с 01.04.2024 по 01.04.2025 проведены следующие беседы с элементами тренинга по темам: «Способы решения конфликтов» (116, 216 гр.), «Самооценка. Что это значит?» (311 гр.), «Как преодолеть страх перед экзаменами» (112 гр.). Проведены социально-психологические тренинги на специализации «Хореографическое творчество» (группы 113, 213) (февраль-март, 2025 г.) с целью развития коммуникативных качеств; проведена социометрия групп.

На занятиях со студентами педагог - психолог использует различные методики развития познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, воображения, диагностика личностных особенностей (темперамента, характера, способностей) (2 курс); проводит упражнения тренинга личностного и профессионального развития (3, 4 курс).

Для кураторов учебных групп педагогом - психологом были проведены беседы, направленные на профилактику конфликтов в студенческой среде и среди педагогов и студентов: «Конфликты и способы их разрешения», «Как работать со студентами группы риска», «Взаимодействие педагога и студента», тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

Мероприятия советника директора по воспитанию:

Сентябрь- октябрь 2024 г.: составлены программы воспитания включенные в образовательный стандарт по всем специализациям

03.09.24 - День окончания Второй мировой войны. В честь этой памятной даты студентам 210 группы был организован кинопоказ художественного фильма "Девятаев", посвященный подвигу героя Советского Союза, летчику-истребителю - Михаилу Петровичу Девятаеву (совм. с Яниос Е.Г.). (15 чел)

05.09.24 –День солидарности в борьбе с терроризмом (совм. С Ларионовой Н.Ю.) (64 чел.) Мероприятие посвящено трагическим событиям, произошедшим в период с 1 по 3 сентября 2004 года в городе Беслан (республика Северная Осетия, РФ).

12.09.24 – участие в Вахте героев: торжественное собрание специалистов воспитательной работы школ и СУЗов г. Читы с героями России и СССР. В преддверии Дня памяти жертв фашизма состоялось торжественное собрание специалистов воспитательной работы школ и СУЗов города с героями России и СССР. (10 чел.)

21.09.24 - В рамках празднования Дня зарождения российской государственности со студентами 1 курса отделения "Социально-культурная деятельность" нашим преподавателем историей Сафоновой Мариной Владимировной был проведен экскурс по знаменательным датам нашего Отечества "От Руси к России"(совм. с Сафоновой М.В.) (15 чел.)

30.09.24 –День воссоединения России с новыми регионами (совм. с Сафоновой М.В.) (74 чел.). Мероприятие проведено со студентами 111, 116,114, 311, 316 групп. Торжественное мероприятие началось с гимна России. Затем Марина Владимировна в интересной и доступной форме объяснила студентам причины референдума; как изменилась жизнь новых регионов и России, в целом, после этого исторического события.

21.10.24 – День отца – видеопоздравления студентов 1,2,4 курсов своим родителям (10 чел.)

31.10.24 – Мастер-класс педагога Театрального института им Б. Щукина (совм. с «Движением Первых») (158 чел.)

Ассистент кафедры "Мастерства актера" Театрального института им. Б. Щукина - Хилькова Софья Викторовна, 31.10.2024 г. провела два великолепных мастер-класса со студентами специальностей "Театральное творчество" и "Социально-культурная деятельность". Организатором встречи явилось "Движение первых".

01.11.24 – Международный день библиотек (совм. с Салимовой Т.И.) (101 чел.) Для студентов 1 курса мероприятие, посвященное истории появления первых библиотек, путей их дальнейшего развития; возникновению бумажной книги.

11.11.24 – *Праздник белых журавлей* (совм. с Воскресенской Т.Г. и Салимовой Т.И.) (42 чел.). Впервые Праздник белых журавлей отметили в августе 1986 года в Дагестане — тогда он был приурочен к открытию первого монумента с изображением журавлей, посвященного Великой Отечественной войне. Ежегодно 22 октября огромное количество людей несут цветы к мемориалам и могилам погибших воинов и благодарят за мирное небо над головой. Волонтеры и разные организации устраивают акции памяти и запускают в небо бумажных белых журавликов. А в 2014 году журавль появился на эмблеме движения «Бессмертный полк».

25.11.24 - *День матери* – видеопоздравления студентов 1,2 курсов своим родителям (10 чел.)

30.11.24 – *День государственного герба России* (совм. с Сафоновой М.В.) (52 чел.)

05.12.24 – участие в *региональной конференции Движения Первых* (8 чел.) Забайкальское краевое училище культуры представляла председатель нашего Первичного отделения - Есина Юлия, 110 группа. Выбор кандидатов на роль председателя и лидера Движения первых. На конференции также были представлены тематические площадки "Идеи Первых", на которых участники выбирали лучшие проекты. Группа "Студенчество" в которую входили студенты ВУЗов и СПО, участвовала в мастер - классе по ораторскому мастерству.

С 09.12.25 по 13.12.25 г.- организация *профилактических классных часов с приглашением сотрудников медицинских и правоохранительных учреждений*. Начальник Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Забайкальскому краю - Цыжипов Эрдэм Мункоевич говорил со студентами отделения "Хореографическое творчество" (50 чел.) о том как противостоять мошенникам в расставленных сетях Internet. Сотрудник же клинического медицинского Центра ПП №1 - Цухулаева Елена Витальевна сообщила информацию об истории возникновения СПИДа, способах его заражения и профилактике - студентам "Театрального отделения" (55 чел.)

19.12.25 – участие в *дискуссионной площадке «Информационная война и пропаганда»* (Точка кипения; 24 чел.) Ее участниками стали почти 150 человек, в т.ч. и студенты 110 и 117 групп нашего училища. В состав экспертов дискуссии вошли известные личности Забайкалья: Андрей Томских – сопредседатель исполнкома регионального отделения ОНФ, доктор географических наук; Игорь Кунгurov – директор ГТРК Чита; Евгений Хорошилов – подполковник ФСБ в запасе; Александр Тарасов – международный обозреватель, синолог, библиотекарь; Елена Сивцова – директор библиотеки, а также авторитетный общественник Дмитрий Зотов – модератор мероприятия.

29.01.2025. - студенты 311 группы в рамках проекта "Разговоры о Важном" представили для студентов 1-4 курса всех специализаций литературно-музыкальную композицию «Непокоренный Ленинград», посвященную 81-й годовщине прорыва блокады (совм. с Брененом С.А., Гуревич В.В., Акимовой В.А.) (184 чел.)

02.02.25 - Студенты 1, 2, 3 курса специальности "Социально-культурная деятельность" отметили годовщину *Сталинградской битвы* просмотром и коллективным обсуждением документального фильма "Сталинград: контрнаступление" (58 чел.)

05.02.25 - В училище состоялась *творческая встреча студентов с общественным деятелем* со студентами 1-4 курсов, бардом, забайкальским казаком, участником СВО - Константином Олеговичем Шлямовым. Константин Олегович рассказал о своих патриотических взглядах, людях, с которыми он общался на полях СВО, политической обстановке в мире. (120 чел.)

07.02.25 – *Международный день балета* (совм. Елистратовой З.М., студенты 213 гр.). На отделении "Хореографическое творчество" состоялся общий классный час, посвященный жизни и творчеству Мариуса Петипа. (62 чел.)

19.02.25 - *Ко Дню Защитника Отечества* прошла *встреча студентов отделения СиХНП с участниками специальной военной операции*. Участники встречи: Помаз Юлия Сергеевна, врач-кардиолог, находилась в зоне СВО в 2022 г. и 2024 г., непосредственно оказывала медицинскую помощь военнослужащим и местному населению; Кутик Дмитрий Сергеевич является военным хирургом-офтальмологом, неоднократно спасавшим жизнь бойцам на передовой. (44 чел.)

С 20.02 по 10.03.25 во второй раз в училище прошла *Всероссийская Акция помощи гражданам пожилого возраста "Внуки по переписке"* - волонтёрская программа, участники которой переписываются с одинокими людьми по всей России. Студенты 413 и 214 гр. поздравили пожилых людей из Дома ветеранов г. Пензы и г. Новосибирска с 23 февраля и 8 марта, отправив им открытки, сделанные собственными руками отправив им открытки, сделанные собственными руками. Этую же акцию повторили студенты 117 и 217 групп: Водопьянова Анна, Беломестнова Любовь, Большакова Екатерина, Васильева Кристина, поздравив с 9 мая одиноких пожилых людей и инвалидов из Дома ветеранов Тюменской области.

18.03.25 - Ко дню годовщины воссоединения Крыма с Россией участие в *Телемосте Крым - Регионы России* (на базе ЧПТК) с активистами движения Первых: Сухановой Любовь (114 гр.) и Шешиковой Анфисой (117 гр.).

27.03.25 - К Всемирному Дню Театра *посещение спектакля студентами 1-х курсов "Серая зона Донбасса"* в Забайкальском краевом драматическом театре. совместно с кураторами первых курсов: Шишмаревой Е.А., Размахниным М.В., Ларионовой Н.Ю., Русановой Т.Н.) (65 чел.)

С 18.03 по 18.04.25 г. наше училище принимало участие на *муниципальном этапе военно-патриотической игры "Зарница"*, проводимой "Движением первых". В "Зарнице" участвовали все районы Забайкальского края. На муниципальном этапе наш отряд "ЗАБКУК" состязался с 20 командами старшей группы Центрального района г Читы, куда входили все школы и СПО района. Бойцами отряда "ЗабКУК" являлись несовершеннолетние студенты 1 курса. У каждого из них была своя профессиональная роль: военкоры - Апасова Настя, Водопьянова Аня (117 гр.); политрук - Бирюкова Наташа; сапер - Сармина Аня; штурмовики - Малянова Алеся (114 гр.), Сущенко Вера (111 гр.); командир - Горлова Юля; медики - Котова Рита, (111 гр.), Байева Мадина (114 гр.); оператор БПЛА - Соколовская Кристина (114 гр.).

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса в училище культуры.

Основные направления воспитательной работы

1. Создание благоприятного социально-психологического климата для проживающих в общежитии студентов.
2. Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии.
3. Обеспечение успешной адаптации первокурсников к условиям жизни в общежитии.
4. Привитие нравственных и этических норм.
5. Профилактика асоциального и противоправного поведения студентов.
6. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
7. Содействие в работе студенческого самоуправления.
8. Участие всех студентов в коллективных мероприятиях и трудовых десантах.
9. Индивидуальная работа с каждым студентом в зависимости от ситуации.
10. Работа с родителями и кураторами групп.

Отчетный период включает в себя неполных три семестра двух учебных лет.

| Основные показатели | Конец 2023-2024 уч. год | Начало 2024-2025 уч. год | На 01.04.225г. |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Количество проживающих | 68 | 87 | 82 |
| Кол-во сирот и оставшихся без попечения родителей | 7 | 8 | 8 |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Кол-во детей участников СВО | 2 | 2 | 2 |
| Предоставляемая пло-щадь | 23 комнаты, S=362 квадратных метра | 23 комнаты, S=362 квадратных метра | 23 комнаты, S=362 квадратных метра |

Размещение всех проживающих предусмотрено на 3 этаже. На первом этаже общежития для просмотра телепередач имеется комната отдыха; актовый зал, который переоборудован под камерный зал для выступлений и открытых уроков студентов училища искусств; спортивный зал с тренажерами для пользования студентов и преподавателей училища искусств - доступ студентам училища культуры в эти залы запрещен администрацией училища искусств.

Заселение в общежитие производилось на основании личного заявления от обучающихся или их родителей, выданного направления на заселение учебной частью.

Работа воспитателя проводилась на основе плана работы на учебный год. Как индивидуально по комнатам, так и на общих собраниях были проведены воспитательные и профилактические беседы следующего содержания:

- об организации проживания и быта в общежитии;
- о правилах пожарной безопасности;
- о самостоятельном ведении бюджета;
- о личной гигиене;
- о нормах поведения на улице в неучебное время;
- о профилактике коронавирусной инфекции;
- о соблюдении особых правил проживания и профилактики мер безопасности в условиях карантина;
- о признаках поведения подростка, склонного к суициду;
- о профилактике терроризма и экстремизма;
- о профилактике правонарушений и мерах административной и уголовной ответственности;
- о профилактике мошеннических действий через средства связи.

С целью изучения интересов студентов в начале учебного года проводился сбор сводный данных, где выявлялись социальный статус семьи, увлечения студентов. В результате было выявлено, что большая часть детей из неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей.

Для контроля студентов, ведутся журналы учета выхода совершеннолетних и несовершеннолетних студентов из общежития.

В течение года осуществляется ежевечерний контроль, учет, находящихся в общежитии студентов для передачи сведений в пожарную часть, поддерживалась связь с кураторами групп и родителями.

С начала учебного года было проведено 7 общих собрания и 3 собрания для несовершеннолетних, в том числе встреча с правоохранительными органами.

В течение отчетного периода за нарушение правил проживания в общежитии решением дисциплинарной комиссии училища культуры были выселены 2 студента выпускного курса.

Силами студентов организовано дежурство по графику в кухнях и умывальных комнатах, осуществляется контроль за проведением дежурств санитарной тройкой и студенческим активом общежития. По итогам 1 семестра самые высокие баллы за чистоту получили комнаты № 48, № 33. Ежемесячно проводится генеральная уборка помещений общежития.

Индивидуальные беседы со студентами не планируются заранее и проводятся воспитателем по мере необходимости.

**Мероприятия Отдела воспитательной и художественно – творческой работы
за период 01.04.2024 -01.04.2025**

| Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, место прове-дения | Количество участни-ков, зрителей |
|--|--|---|----------------------------------|
| «Мы замолкаем, глядя в не- беса...» | Участие студентов в Всерос- сийской акции памяти «Жу- равли», посвященной жертвам теракта в «Крокус Сити Холле» | 01.04.2024 училище | 150 |
| «Профориентационный десант» | Творческая встреча с препо- давателями и участниками творческих коллективов | 08.04.2024 ДШИ №7 | 70 |
| «Профориентационный десант» | Студенты театрального от-деления выступили пе-ред учащимися СОШ №47 с поэтическим спектаклем «Поэт в России больше чем поэт». | 10.04.2024 в Штабе обще-ственной под-держки Забайкаль- ского края. | 100 |
| «ЗабКУК зажигает звезды!»!» | Отчетный концерт творче-ских коллективов училища | 16.04.2024 Драматический те-атр | 800 |
| Библионочь 2024 «В гости к Пушкину спешу...» | Фольклорный ансамбль «Оберег» училища куль-туры принял участие в ак-ции «Библионочь 2024» с концертно – игровой про-граммой. | 20.04.2024 «Точка кипения» - библиотека им.А.А.Пушкина | 200 |
| «Студенческая весна 2024» (фе-стиваль – конкурс) | Творческие колlek-тивы училища: ан-самбль танца «Радуга», фольклорный ансамбль «Оберег» , ансабль народ-ной песни «Славица» при-няли участие в фестивале – конкурсе «Студенчес-кая весна 2024» , стали ла-уреатами фестиваля и полу-чили сертификаты на сумму 10000 руб. | 21.04.2024 Дворец молодежи «Мегаполис» | 400 |
| «Воспоминание о лете» | В рамках краевого литерату-рного проекта «Голова-товские чтения» сту-денты театрального отде-ления представили инклюзив-ный проект – спектакль в темноте «Воспоминание о лете». | 22.04.2024 г.Нерчинск, Бутинский дворец. | 150 |
| «АБИЛИМПИКС 2024» | Церемония открытия Регио- нального чемпионата по профессио-нальному мастерству среди инвалидов и лиц с ограни-ченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» в Забайкальском крае. | 23.04.2024 Театр националь-ных культур «За-байкаль- ские узоры» | 500 |
| «СПО – ТУР 24» | Студенты и творче-ские коллективы учи-лища приняли участие в | 11.05.24 Пл.Ленина | 200 |

| | | | |
|--|---|--|------|
| | региональном фестивале «СПО – ТУР 24» | | |
| «Красная горка». | Театрализованный фольклорный праздник. «Красная горка | 12.05.24 Парк ОДОРА 300 | 300 |
| Дальневосточный фестиваль креативной анимации «11 кадров». | Коллектив училища культуры стал организатором крупно масштабного мероприятия :1 -го Дальневосточного фестиваля креативной анимации. | 17.05.2024- 19.05.2024 ТНК «Забайкальские узоры» Пл.Ленина ШКИ (училище культуры) | 1500 |
| «Моя звезда». | IV Городской фестиваль – конкурсе актерских работ «Моя звезда»: диплом «Лучшая мужская роль»- Гончаров Анатолий и Агамедов Олег -«Лучшая актерская работа». (Студенты отделения «Театральное творчество») | 17.05.2024 – 19.05.2024 ДШИ №7 | 200 |
| «ЗабКУК – территория успеха!» | Театрализованный концерт,посвященный первому выпуску Школы креативных индустрий | 25.05.2024 Арт - площадка «Квартал» | 150 |
| «Чита - наш общий Дом» | Творческие коллективы училища культуры приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города | 26.05.2024 Пл.Ленина | 1000 |
| Встреча гостей Забайкальского кинофестиваля | Студенты – участники народного хора «Наследие» с песнями и караоке встречали гостей Забайкальского кинофестиваля. | 29.05.2024 – 30.05.2024 Аэропорт | 100 |
| «Действуй!» Экологический слет | Волонтерский отряд «Феникс» краевого училища культуры был признан лучшим на экологическом слете волонтерских отрядов учреждений СПО Забайкальского края. Слет был посвящен Международному празднику защиты окружающей среды. | 05.06.2024 минеральный источник «Молотковка» | 17 |
| «Танец сквозь время» | Концерт студентов - выпускников специальности «Хореографическое творчество». | 13.06.2024 Краевой драматический театр | 300 |
| «Счастье возвращаться домой...» | Концерт выпускников отделения «Сольное и хоровое народное пение» | 17.06.2024 Краевая филармония | 400 |
| «Выпуск 2024!» | Праздничное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам училища культуры. | 26.06.2024 Арт – площадка «Квартал» | 300 |
| «Люди и солнце» | Фольклорный студенческий ансамбль «Оберег» с концертно – игровой программой принял участие в | 31.09.2024 Площадь им.Ленина | 200 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | фестивале «Люди и солнце». | | |
| «Волшебные двери» | Фестиваль развития детей «Волшебные двери» | 01.09.2024 Театральная пло-щадь | 150 |
| «День знаний» | Торжественное мероприятие, посвященное российскому Дню знаний и началу учебного года. | 02.09.2024 Арт – площадка «Квартал» | 400 |
| «Есть такая профессия...» | Концерт для работников лесной отрасли и лесоперерабатывающей промышленности Забайкальского края. | 12.09.2024 Политехнический колледж | 200 |
| «Наука +» Студенческий фестиваль | Студенческий фестиваль | 12.09.2024 Театральная пло-щадь | 400 |
| «Золотая осень Забайкалья 2024» | Торжественная церемония открытия и праздничный концерт традиционной краевой агропромышленной ярмарки «Золотая осень Забайкалья 2024». | 21.09.2024 Ипподром Читинской гос.ко-ниюши | 500 |
| Торжественное открытие эко – парка «Сосна» | Концертная программа творческих коллекти-вов училища. | 02.11.2024 Пгт. «Атамановка» | 500 |
| «Мы желаем счастья вам...» | Праздничный концерт., посвященный профессиональному празднику, сотрудников органов внутренних дел. | 08.11.2024 ОП «Северный» | 100 |
| "Работа России. Время возмож-ностей". | Концерт Сводного хора "Наследие" принял участие в торжественном открытии Всероссийской ярмарки тру-доустройства. | 12.11.2024 Краевой центр за-нятости населения | 150 |
| «Бездна» | Публицистическая поста-новка студентов отделе-ния «Социально – культур-ная деятельность» на мол-одежные злободневные со-циальные темы. | 14.11.2024 Училище | 100 |
| Юбилейный 5-й Фестиваль ун-тов. | Игровая программа с ис-пользованием ростовых ку-кол на площадном празд-ничном мероприятии. | 16.11.2024 Пл.Ленина | 500 |
| IV фестиваль танца «Manula DanceFest» | Ансамбль народного танца «Радуга» краевого училища культуры занял 3 место и получил специальн-ый приз от Министерства культуры Забайкальского края. | 17.11.2024 | 30 |
| «Вместе за счастливое буду-щее!» | Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню недоношенных детей. | 18.11.2024 Перинатальный центр | 150 |
| «Казачий круг» | Ансамбль «Даурия» — стал обладателем Гран-при «Ка-зачьего круга» и принял участие в Гала-концерте Все-российского конкурса «Ка-зачий круг». | 17.11.2024 г.Москва | 15 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| «Салют Победы» | III зональный этап фестиваля самодеятельного творчества инвалидов по зрению "Салют Победы"! | 19.11.2024 В Краевой филармонии | 300 |
| "ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО". | XXVII учебно-исследовательская конференция студентов СПО (с участием обучающихся учреждений ДОД). | 20.11.2024 Училище | 155 . |
| 130 - летний юбилей городской клинической больнице №1 | Театрализованный праздничный концерт | 22.11.2024 Драматический театр | 600 |
| «Семьями сильна Россия..» | Концерт фольклорного ансамбля «Оберегъ» | 22.12.2024 Штаб «Единой России» 100 | 100 |
| «Сохраняя традиции - создаем будущее» | Фольклорнаявечерка для старшеклассников рамках краевой профориентационной декады. | 26.11.2024 СОШ №35 | 70 |
| «ЗабКУК - территория успеха!» | День открытых дверей училища культуры в рамках краевой профориентационной декады. | 28.11.2024 училище | 150 |
| «Я люблю тебя, Россия!» | Театрализованный концерт рамках Года семьи с участием творческих коллективов училища и профессиональных творческих коллективов Забайкалья. | 29.11.2024 училище | 250 |
| «Поезд Деда Мороза» | Концертно - игровая программа творческих коллективов училища во время встречи Поезда Деда Мороза. | 10.12.2024 ЖД ВОКЗАЛ | 500 |
| «Русский Бал» | Праздничное мероприятие в рамках Года семьи | 11.12.2024 Штаб «Единой России» | 100 |
| «Разговоры о важном...» | Классный час, посвященный Дню принятия Конституции РФ. | 12.12.24 Училище | 90 |
| «Елки Забайкалья» | Праздничное площадное мероприятие. (хоровод «Забайкалье многонациональное..» и игровые программы) | 15.12.2024 Театральная площадь. | 500 |
| «Непокоренный Ленинград» | Литературно - музыкальный вечер в рамках проекта «Разговоры о важном» | 17.12.2024 училище | 100 |
| «Краса ЗабКУК» | Конкурс красоты, грации и таланта. | 18.12.2024 Караоке - клуб «Дүэт№ | 250 |
| «Зимняя симфония» | Студенческий Рождественский Бал | 19.12.2024 филармония | 200 |
| «Новогодний переполох» | Студенческая новогодняя программа | 20..12.24 училище | 120 |
| «Танцевальные кружева» | Конкурс исполнительского мастерства среди студентов хореографического отделения | 21.12.2024 училище | 70 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| «Семьями сильна Россия..» | Концерт фольклорного ансамбля «Оберегъ» | 22.12.2024 Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия» | 120 |
| «Холокост – нити памятия» | Классный час | 22.01.2025 | 70 |
| «Училище - наш Общий Дом!» | Конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление | 25.12.2025 | 100 |
| «Виват, студент!» | торжественный прием директора училища, посвященный Дню российского студента. | 25.01.025 | 300 |
| Мир моих увлечений» | Онлайн - конкурс видеороликов и презентаций | В течение января 2025г. | 50 |
| «Во имя Надежды» | Совместный концерт с ОДОРА В ДРАМТЕАТРЕ | 04.02.2025 | 500 |
| «Наследие» | Концерт , посвященный Закрытию Года семьи филармония | 07.02.2025 | 200 |
| «Сталинградская битва» | Исторический час. Экскурсия в краеведческий музей | 07.02.2025 | 50 |
| «Творчество Геннадия Головатого» | Классные часы | 12.02.2025 | 90 |
| «Великолепная пятерка» | Спортивно - развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 19.02.2025 СК «Огнеборец» | 300 |
| «Служу России» | Концерт, посвященный Году защитника Отечества (Филармония) | 20.02.2025 | 200 |
| «Есть такая профессия. -Родину защищать» | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества для сотрудников Центра транспортного обслуживания Заб. края | 21.02.025 | 150 |
| «Есть такая профессия. -Родину защищать» | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества для сотрудников энергосбыта. | 22.02.2025 | 100 |
| «Масленица» | Театрализованная игровая программа для воспитанников Детского дома | 27.02.2025 | 120 |
| «Юбилей СПО» | Праздничный концерт, посвященный 50 – летию Совета директоров СПО Заб.край (драматический театр) | 28.02.2025 | 500 |
| «Сагаалган 2025» | Краевой театрализованный праздник, посвященный Празднику Белого месяца. (Село Угдан) | 01.03.2025 | 1000 |
| «Забайкальская Масленица» | Праздничная театрализованная концертно – игровая программа (пл.Ленина) | 02.03.2025 | 1000 |

| | | | |
|--|--|------------|-----|
| «Серая зона Донбасса» | Классный час. – просмотр и обсуждение спектакля (драмтеатр) | 19.03.2025 | 70 |
| «Будущее России и Крыма - в единении!» | Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией. | 20.03.2025 | 100 |
| «Культурный код..» | Праздничное мероприятие , посвященное Дню работников культуры. | 25.03.2025 | 200 |
| «ЗабКУК зажигает звезды!» | Профориентационный концерт в школе №1 | 27.03.2025 | 60 |

Студенты и творческие коллективы училища традиционно принимают участие во всех краевых и городских социально-значимых мероприятиях: День Победы, День города, День России, «Сагаалган», Масленица и многие другие. **Участие студентов в таких мероприятиях совершенствует их исполнительское мастерство как участников творческих коллективов, дает возможность осознать значимость своей будущей профессии, способствует формированию профессиональной мотивации на последующую профессиональную деятельность.**

Должное внимание в работе со студентами уделяется патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание в нашем учебном учреждении осуществляется как в процессе обучения так и во вне урочное время .На уроках истории, литературы, ОБЖ формируется национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине; Во вне урочное время у студентов есть возможность участвовать в интересной, многоплановой творческой и общественной жизни училища: Студенческое самоуправление, Студенческий Медиа - центр «Планета ЗабКУК», волонтерский отряд «Феникс», студенческий спортивный клуб «Гармония», занятия в многочисленных творческих коллективах, концертно – гастрольная деятельность. Мероприятия патриотической направленности, посвященные памятным датам и государственным праздникам (День защитников Отечества, День Победы, День славянской письменности и культуры, День воссоединения Крыма и России, День России), участие в волонтерском движении («Волонтеры Победы», «Волонтеры Культуры», формируют гражданские качества личности студентов, способствуют возрастанию их социальной активности, осознанию ответственности за судьбу страны, способствуют возрождению духовно-нравственных, культурно-исторических, военно-патриотических и других ценностных критериев, дают возможность осмыслиения студентами исторических событий и формирования патриотической и гражданской позиции.

В период с 01.04.2024 - 01.04.2025 большая работа была проведена в рамках проекта «Своих не бросаем»: во всех учебных группах прошли классные часы «Разговоры о важном» - о текущих событиях , о Специальной военной операции. Студенты были участниками Телемостов между забайкальцами и жителями Донецкой народной республики ,приняли участие в акциях «Z – поэты», «За мир без нацизма!», «Мы Вместе!», в рамках всероссийской акции «Письмо солдату» нашими студентами было отправлено более 200 писем воинам – участникам боевых действий. Силами студентов и преподавателей были созданы пять видеороликов - «Пусть наша Победа будет ближе!», «Не воюйте с русскими», «Сухоплюс», «Я внук того солдата», «Своих не бросаем» - ролики были выложены в социальные сети с целью поддержки СВО. Творческие коллективы училища приняли участие в концертах для мобилизованных в г. Борзе и в п. Антипиха ,в концертах для воинов – участников СВО, проходивших лечение в окружном госпитале. Накануне Нового года в училище состоялась Акция по сбору средств на подарки для бойцов Специальной военной операции – письма студентов, сладкие подарки и два пламегасителя были переданы в Народный фронт Забайкальского края и переданы воинам – землякам.

Финансовую поддержку училища получают студенты, члены семей которых являются участниками СВО, некоторые студенты переведены с коммерческого обучения на бюджет.

В течение года реализация учебного процесса, наши проблемы и достижения, каждое событие и мероприятия, в которых участвовали наши студенты и преподаватели освещались в социальных сетях и на официальном сайте училища. За прошедший год наши странички в ВК, Одноклассниках и в Телеграмме посетило более 1500 000 человек. Это говорит о том, что деятельность нашего образовательного учреждения востребована и интересна забайкальцам.

Отчет по подписчикам в Соцсетях:

| Связанные страницы в социальных сетях | Число подписчиков в соцсетях, на 25.12.2024 |
|---|---|
| Группа Попечительского совета ЗабКУК https://vk.com/opekazabkuk | 120 |
| Группа проекта Арт-площадка «Квартал» https://vk.com/kvartal.chita | 789 |
| Группа СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР «Планета ЗабКУК» https://vk.com/stud_tv_zabkuk | 150 |
| Группа студенческого волонтерского отряда Феникс https://vk.com/club202753782 | 66 |
| Группа Забайкальское Краевое Училище Культуры https://ok.ru/profile/593926200109 | 2836 |
| Группа Забайкальское Краевое Училище Культуры: ЗАБ-КУК https://vk.com/zabcult | 3907 |
| Школа креативных индустрий в г. Чита: https://shki75.zabcult.ru | 833 |

Число просмотров на всех страницах училища в Соцсетях за 2024 год составило более 2 000 000. Это говорит о том, что деятельность нашего образовательного учреждения востребована и интересна забайкальцам.

Взаимодействие с общественными организациями, некоммерческими объединениями

В училище ведется системная, многоплановая, совместная и разнообразная работа с учреждениями культуры города и края, с образовательными учреждениями СПО, наложены шефские связи с воинскими частями - педагоги и студенты училища оказывают практическую помощь в подготовке и проведении различных художественно-тематических мероприятий.

Училище плодотворно сотрудничало со следующими общественными и некоммерческими организациями:

- Народный фронт Забайкалья
- Ассамблея народов Забайкалья;
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»;
- Благотворительный фонд помощи детям с онко-гематологическими заболеваниями;
- Забайкальское региональное отделение общероссийской общественной организации; «Союз пенсионеров России»;
- Забайкальская региональная общественная организация, пропагандирующая здоровый образ жизни, свободный от алкоголя и табака «Трезвое Забайкалье»;
- Автономная некоммерческая организация Центр содействия развития и продвижения творческого потенциала в сфере культуры и искусства «Культурный прорыв».

В целях развития перспектив социального партнерства училища в дальнейшем планируется выстраивать совместную деятельность с общественными, некоммерческими организациями на уровне социально-культурных проектов.

Анализируя организацию и реализацию воспитательной и художественно-творческой деятельности в течение отчетного периода (01.04.2024 – 01.04.2025) можно определить ее основные задачи и направления:

граждано-патриотическое воспитание;
нравственное и духовное воспитание;
профессионально – трудовое воспитание;
спортивно – оздоровительное, формирование ЗОЖ;
развитие творческих способностей студентов;
студенческое самоуправление и добровольчество;
профилактика правонарушений;
социально – психологическая поддержка студентов;
профориентационная работа.

Ожидаемые результаты:

-раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала студентов;
-формирование социально зрелой и всесторонне развитой личности, обладающей четкой гражданской и нравственно-патриотической позицией;
-осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде.

Выводы и предложения:

-План работы воспитательной и художественно – творческой работы, включающий мероприятия по основным направлениям, выполнен на достаточно профессиональном уровне;
-Продолжить введение инновационных технологий в работу с коллективами студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов (классных руководителей) с психологом, социальным педагогом;
-Активизировать работу Секции классных руководителей, разнообразить формы проведения заседаний;
- Осуществить анализ существующей системы студенческого самоуправления в училище, разработать инновационную модель студенческого самоуправления;
- Использовать современные информационные технологии в профориентационной работе;
- Для формирования позитивного имиджа уникального образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов подготовить и провести Отчетный концерт училища в апреле 2025 года;
- С целью совершенствования и роста исполнительского мастерства студентов творческих специальностей активизировать участие творческих коллективов училища и отдельных исполнителей в региональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях.

7. Выводы

Основными достижениями учреждения в 2024 году можно считать:

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в части показателей, характеризующих объем и качество государственной услуги.

Успешная организация образовательного процесса в том числе с использованием платформы системы управления обучением Moodle (виртуальная обучающая среда) и элементов электронного документооборота (платформа «Сетевой город. Образование. ПО»). По состоянию на 31.12.2024 г. доля выпускников прошлого года, обучавшихся по очной форме, трудоустроенных по специальности и обучающихся по очной форме в ВУЗе, от общего количества выпускников, составляет 84 %. Мониторинг отзывов работодателей свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в училище. 16 декабря 2024 г. образовательным учреждением пройдена экспертиза Государственного учреждения «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края».

Успешно пройдена процедура лицензирования новой специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство; план набора по ней полностью выполнен, дополнительно приняты 5 студентов на внебюджетной основе, что свидетельствует о высокой востребованности специальности. Внесены изменения в лицензию образовательного учреждения в связи с вступлением в силу Федерального государственного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Стабильно высокие показатели количества и качества представленных студенческих работ на конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях. Особое внимание уделяется подготовке творческих коллективов училища к участию в художественно-творческой, концертной деятельности. Художественные руководители эффективно ведут наставническую деятельность по отношению к участникам коллективов. Другим примером реализации программы наставничества является проект «Даурские мастерские», направленный на личностно-профессиональное развитие специалистов сферы культуры Забайкальского края.

В соответствии с распоряжением Министерства культуры Забайкальского края №169/р от 17.05.2022 г. **в рамках реализации Федерального проекта на создание «Школ креативных индустрий», на базе учреждения создано одноименное структурное подразделение** (далее ШКИ). Школа креативных индустрий реализует программы дополнительного образования для подростков 12-17 лет (срок обучения — два года), на базе прогрессивного высокотехнологичного оборудования, с возможностью самореализации в рамках участия в конкурсах и фестивалях, творческих проектах. Обучение осуществляется по четырем направлениям: студия звукорежиссуры и звукового дизайна, студия современной электронной музыки, студия анимации и 3D-графики, модуль цифрового производства. Первый выпуск обучающихся 60 человек проведен в 2024 году; Итоговые испытания проведены в рамках Первого Дальневосточного фестиваля креативной анимации «11 кадров». Реализован второй набор в количестве 12 человек (обучающиеся с ОВЗ) на бюджетной основе. Общий контингент составляет 92 человека, ожидаемый выпуск в 2025 году – 80 человек.

Значительно обновлена материально-техническая база учреждения. 1 октября 2024 года состоялось открытие нового хореографического корпуса в Забайкальском краевом училище культуры. Строительство корпуса началось в июле 2024 года на средства президентской дальневосточной субсидии. Корпус состоит из трёх залов. Он оборудован танцевальными станками, искусственным освещением, раздельными раздевалками, душем и санитарными комнатами. Заниматься здесь сможет одновременно более ста обучающихся.

На основании вышеизложенного, в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальское краевое училище культуры»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной и научно-методической деятельности соответствует их целям и задачам.

Директор

А.И. Рюмкин

01.04.2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 543 человека (приведенный контингент – 414 человек) |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 400 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 143 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 115 человек-бюджет, 50 человек – вне-бюджет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человека/ 0,47 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 96 человек/ 87 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 37 человек/ 18 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 205 человек/ 43 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 87 человек/ 74 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 77 человек/ 97 % |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 человек/ 46 % |
| 1.11.1 | Высшая | 32 человека / 40 % |
| 1.11.2 | Первая | 5 человек/ 6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 61 человек/ 78 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 116 977 351,6 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1499709,63 руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 135776,82 руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 86,4% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta) | 13,69 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta) | 0,085 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | Проживают в 101 человек/ 18 %, нуждаются 300 человек/ 55 % |