

Информационная справка

Практики наставничества. Опыт работы учреждения

В соответствии с нормативно-правовой базой внедрения проекта «Наставничество» (в том числе, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися») Государственным профессиональным образовательным учреждением «Забайкальское краевое училище культуры» (далее Училище) разработан и размещен на информационном сайте образовательного учреждения в сети интернет, пакет локальных нормативных актов, включающий:

- Положение о системе наставничества в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»;
- Программа наставничества на 2024-2025 учебный год (обновляется ежегодно);
- План мероприятий образовательного учреждения в рамках Года наставничества;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников и их постдипломного сопровождения;
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников.

В настоящее время Училище реализует следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» - реализуется в рамках работы Школы педагогического мастерства (15 педагогов, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемых), кураторской деятельности (в рамках работы Методического объединения преподавателей хореографических дисциплин учреждений дополнительного образования Забайкальского края и Методического объединения руководителей и педагогов театральных коллективов Забайкальского края), индивидуального менторства. Относительно последнего необходимо отменить перспективный тандем педагогов Акимовой В.А. и Бренена С.А., представляющий не просто классический вариант («опытный педагог – молодой специалист») поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы, но субъект-субъектное взаимодействие, при котором молодой специалист оказывает поддержку опытному в плане внедрения процессов цифровизации в образовательном процессе.
- «педагог-студент» - реализуется в рамках практического обучения и деятельности творческих учебных коллективов. Координацией процессов наставничества по этой форме занимается Центр содействия трудоустройства выпускников и их постдипломного сопровождения при Училище. По итогам 2023 года количество обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого 340 человек (73% от приведенного контингента). Количество преподавателей профессионального цикла, в том числе общепрофессионального цикла, вовлеченных в программы наставничества в роли наставников 20 человек (23% от количества педагогов ОУ).

Данные приведены на основе Мониторинга реализации программ наставничества в ПОО Забайкальского края (итоговый мониторинг за 2023 г.).