ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КРАЕВОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО
Советом ГПОУ
«Забайкальское краевое
училище культуры»
протокол №6
от «22» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в рамках основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 и 15.12.2014 г. № 1580), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу/модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО.

2. Цели и задачи курсового проектирования (курсовой работы), нормативы времени, выбор темы

2.1 Целью курсового проектирования является:

- приобретение обучающимися функционального навыка исследования;
- развитие у обучающихся способности к исследовательскому типу мышления;
- активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе;
- приобретение у обучающихся субъективно новых знаний, то есть самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося;
- развитие исследовательской деятельности обучающихся;
- решение обучающимся творческой исследовательской задачи с заранее

неизвестным результатом;

- обучение применению полученных знаний и умений в решении комплексных задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

2.2 Задачи курсового проектирования:

- мыследеятельностные: выдвижение идеи, проблематизация, целеполагание и формулирование задач, выдвижение предположений, постановка вопроса, обоснованный выбор способа и метода исследования, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;

- коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;

- поисковые: находить информацию по каталогам, в литературе, в интернет, осуществлять контекстный поиск, формулировать ключевые слова;

- информационные: структурирование информации, выделение главного, прием и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

- презентационные: построение устного доклада (сообщения) о поделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации результатов курсовой (проектной) деятельности, изготовление предметов наглядности, отчет о проделанной работе.

2.3 Нормативы времени. Образовательного учреждение устанавливает нормативы времени на выполнение курсовой работы (проекта) в рабочих учебных планах с учетом особенностей изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса / модуля, особенностей применяемых технологий обучения, организации процесса обучения и специфики используемых программ.

2.4 Выбор темы. Участвуя в курсовом (проектом) исследовании, обучающиеся могут выбрать для себя тему согласно своим склонностям и способностям в рамках предлагаемых в программах тем.

3. Организация, выполнение и руководство курсовым проектированием

3.1 Курсовая (проектная) деятельность обучающихся представляет собой совместную учебно - познавательную творческую деятельность преподавателя и студента. Имеет общую цель, согласованные методы, способы деятельности, и направлена на достижение общего результата деятельности. Условием курсовой (проектной) деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации курсового проекта, его осмысление и рефлексия результатов деятельности.

Этапы курсового проектирования:

- выбор темы курсового проекта;
- определение проблемы исследования;

- формулировка проблемных вопросов;
- формулировка гипотез (предположений) исследования;
- разработка гипотез;
- разработка дидактических материалов;
- представление результатов проекта.

3.3 Действия студента - исследователя:

- выбор темы курсового (проектного) исследования;
- обдумывание вопросов, на которые необходимо найти ответы;
- обдумывание вариантов своих ответов на поставленные вопросы (гипотез);
- работа с источниками информации;
- анализ гипотез;
- формулирование выводов;
- анализ практического применения выводов;
- оформление результатов своей работы;
- подготовка к представлению результатов своего курсового (проектного) исследования.

4. Обязанности по руководству выполнения курсовых работ (проектов)

4.1 Действия преподавателя при реализации курсового (проектного) исследования:

- помогает студенту определить цель деятельности;
- рекомендует источники получения информации;
- раскрывает возможные формы исследования;
- содействует прогнозированию результатов выполняемого курсового (проектного) исследования;
- создает условия для активности студента;
- помогает студенту оценить полученный результат.

5. Порядок рецензирования и защиты курсовой работы (проекта)

5.1 В зависимости от уровня полученных результатов необходимо представить возможность обручающимся продемонстрировать их на публичных презентациях различного типа и уровня.

5.2 Порядок рецензирования: работа сдается преподавателю за 30 дней до начала сессии. При условии правильного оформления, работа проверяется преподавателем в течение 10 дней после сдачи работы. После проверки и исправления замечаний, курсовая (проектная) работа защищается студентом с проставлением оценки.

5.3 Критерии оценки курсовой (проектной) работы:

- степень самостоятельности при выполнении различных этапов работы над курсовым (проектным) исследованием;
- практическое использование предметных знаний;
- количество новой информации, использованной для выполнения курсового (проектного) исследования;

- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения используемыми методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы и формулирование цели курсового (проектного) исследования;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов;
- соответствие оформления работы стандарту.

5.4 Процедура защиты курсовой работы (проекта):

- автора и тему представляет председатель комиссии преподавателей;
- автор читает вступительное слово;
- члены комиссии преподавателей задают вопросы автору;
- выступает научный руководитель, зачитывается его письменный отзыв;
- выступает официальный оппонент (один из членов комиссии преподавателей);
- автор отвечает оппоненту;
- выступают все желающие;
- автор читает заключительное слово;
- комиссия подписывает протокол защиты и объявляет свое мнение.